
PEMANFAATAN LAHAN TERBATAS UNTUK BUDIDAYA JENIS IKAN AIR TAWAR

LIMITED LAND UTILIZATION FOR FISH CULTIVATION

Shanty Yahya¹, Puji Astuti Amalia², Mika Patayang³

^{1,2,3}Jurusan Kemaritiman, Politeknik Negeri Samarinda, Samarinda

E-mail correspondence: shantyyahya53@gmail.com

Article History:

Received: 28.04.2022

Revised: 29.04.2022

Accepted: 30.04.2022

Abstrak: Kegiatan pengabdian ini ditujukan kepada kelompok masyarakat yang tinggal di lahan terbatas khususnya SDN 008 Samarinda Ilir. Mitra merupakan guru dan staf SDN 008 Samarinda Ilir. Berdasarkan hasil observasi, ditemukan bahwa SDN 008 adalah salah satu sekolah yang sedang melaksanakan kegiatan adiwiyata Adapun sekolah ini juga berada di tengah tengah pemukiman warga yang sempit. Sekolah terletak di atas gunung bahkan parkir kendaraan roda dua berjarak 10 meter dari sekolah. Namun keterbatasan lahan tidak menyurutkan semangat sekolah untuk menjalani program adiwiyata. Oleh sebab itu dengan adanya kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, dilakukan pelatihan budidaya ikan di dalam ember. Kegiatan ini menghasilkan bantuan berupa ilmu dan fasilitas untuk mendukung kegiatan budidaya ikan dalam ember sebagai bagian dari kegiatan adiwiyata juga dapat menginspirasi masyarakat sekitar sekolah untuk dapat melakukan usaha budidaya ikan di dalam ember.

Kata Kunci: Kegiatan Adiwiyata, Budidaya Ikan

Abstract: This activity is aimed at community groups living in limited land, especially SDN 008 Samarinda Ilir. The activity partners are teachers and staff of SDN 008 Samarinda Ilir. Based on observations, it was found that SDN 008 is one of the schools that is currently carrying out Adiwiyata activities. This school is also in the middle of a narrow residential area. The school is located on top of the mountain and even the parking for two-wheeled vehicles is 10 meters from the school. However, limited land does not dampen the enthusiasm of schools to undergo the Adiwiyata program. Therefore, with this Community Service Activity, training on fish cultivation in buckets is carried out. This activity generates assistance in the form of knowledge and facilities to support bucket fish farming activities as part of adiwiyata activities and can also inspire the community around the school to be able to carry out fish farming in buckets.

Keywords: Adiwiyata Activities, Fish Cultivation

PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Sekolah dasar negeri 008 samarinda terletak di Gg. 2, Sidomulyo, Kec. Samarinda Ilir, Kota Samarinda. Berlokasi di atas gunung di tengah pemukiman warga sekolah ini memiliki lahan

terbatas yang dimaksimalkan dengan baik. Sekolah memiliki jumlah 190 siswa dan 172 siswi, 14 guru dan beberapa staff. Adapun sekolah dapat dilihat pada gambar 1.



Sumber: Google

Gambar 1. Ruang kelas SDN 008 Samarinda Ilir

Walaupun berlokasi di wilayah dengan lahan terbatas namun sekolah ini memiliki semangat untuk melaksanakan program adiwiyata. Program adiwiyata adalah peduli lingkungan yang sehat, bersih serta lingkungan yang indah. Dengan adanya program adiwiyata diharapkan seluruh masyarakat di sekitar sekolah agar dapat menyadari bahwa lingkungan yang hijau adalah lingkungan yang sehat bagi kesehatan tubuh. Beberapa kegiatan yang sedang dijalankan saat ini adalah tanaman hidroponik dan mengurangi serta daur ulang sampah plastik.

Permasalahan Mitra

Berdasarkan hasil observasi dengan sekolah, pihak sekolah menyatakan ingin menambah program yang mendukung kegiatan adiwiyata namun sekolah memiliki keterbatasan informasi mengenai program apa yang dapat dilakukan di wilayah dengan lahan yang terbatas. Dengan adanya masalah tersebut diatas, tim PKM dari Politeknik Negeri Samarinda sebagai akademisi dan Desa muara pantauan bekerja sama dalam hal *sharing* IPTEK. Hal yang diharapkan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini antara lain:

1. Pengetahuan dan *Skill* warga masyarakat setempat tentang budidaya ikan dalam ember
2. Penerapan budidaya ikan dalam ember

Solusi dan Target

Berdasarkan hasil analisis awal bahwa sekolah membutuhkan pelatihan budidaya ikan di dalam ember sehingga diperlukan Pelatihan bagi warga sekolah. Untuk memberikan edukasi dan Pelatihan maka diperlukan kepakaran di bidang budidaya ikan lele sebagai tim pelaksana pengabdian. Kepakaran dari tim pelaksanaan menjadi salah satu kebutuhan untuk dapat merancang materi pelatihan secara tepat sehingga mampu memberi pemahaman dari aspek keilmuan bagi para peserta pelatihan. Oleh sebab itu tim pengabdian mengundang narasumber yang ahli di bidangnya yaitu Siti Aminah, S.Pd selaku anggota pengurus kwartir ranting Gerakan pramuka yang telah mengikuti dan terlibat dalam kegiatan serupa.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Metode Pelatihan

Kegiatan dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu dengan menggunakan model Rancang bangun pelatihan dan Evaluasi (Training design dan Evaluation Model) oleh parker sebagaimana dimuat Craig dalam bukunya *Training and development Handbook: A Guide to Human Resources Development* (1976: 19-2) sebagai berikut:

1. Menganalisis dan menentukan kebutuhan pelatihan budidaya ikan dalam ember
2. Merumuskan dan mengembangkan tujuan pelatihan budidaya ikan dalam ember
3. Memilih, metode dan teknik pelatihan budidaya ikan dalam ember
4. Menyusun materi pelatihan budidaya ikan dalam ember
5. Merancang pendekatan evaluasi budidaya ikan dalam ember
6. Melaksanakan program pelatihan yang didahului dengan serangkaian kegiatan yakni:
 - a. Mempersiapkan surat undangan ke peserta pelatihan.
 - b. Mendistribusikan undangan dibuktikan dengan tanda terima surat undangan dari penerima.
 - c. Mendata peserta pelatihan.
 - d. Pelaksanaan Pelatihan.
7. Mengukur hasil latih.

Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran kegiatan pengabdian masyarakat adalah warga di wilayah samarinda ilir, Jalan Biawan Gang 2, khususnya pada sekolah SDN 008.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan dilaksanakan di SDN 008samarinda ilir pada tanggal 08 November 2021, pukul 08.00 WITA – 12.00 WITA. Peserta kegiatan berjumlah 15 terdiri dari guru dan staf sekolah. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan oleh 3 orang tim pengabdian, 1 staff administrasi dan 2 taruna/ mahasiswa prodi teknika, jurusan kemaritiman, politeknik negeri samarinda. Kegiatan berlangsung dengan cara tatap muka dan demonstrasi menggunakan alat dan bahan yang dibutuhkan.

Adapun pokok bahasan yang disampaikan oleh tim pengabdian dalam sosialisasi adalah:

1. Apa itu budidaya ikan lele di dalam ember
2. Keunggulan budidaya ikan lele di dalam ember
3. Alat dan bahan yang dibutuhkan
4. Tahapan pelaksanaan budidaya ikan lele di dalam ember
5. Pemeliharaan dan perawatan budidaya ikan lele di dalam ember

Selain itu tim pengabdian juga memberikan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk melakukan budidaya ikan di dalam ember.



Gambar 2. Foto Bersama Kepala Sekolah, Guru dan Staf Sekolah

SIMPULAN

Melalui pengabdian ini, tim pengabdian menyimpulkan bahwa kegiatan pada tanggal 08 November 2021 ini telah berhasil dilaksanakan. Adapun keberhasilannya dapat dilihat dalam beberapa indikator yaitu:

- a. Keberhasilan target jumlah peserta pelatihan, yaitu guru sejumlah 15 orang guru dan staff SDN 008 Samarinda ilir
- b. Ketercapaian tujuan kegiatan, yaitu (1) Tim pengabdian menyampaikan informasi cara dan tahapan melaksanakan budidaya ikan lele di dalam ember, (2) Memberikan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk budidaya ikan di dalam ember.
- c. Ketercapaian target materi yang telah direncanakan, yaitu (1) Apa itu budidaya ikan lele di dalam ember, (2) Keunggulan budidaya ikan lele di dalam ember, (3) Alat dan bahan yang dibutuhkan, (4) Tahapan pelaksanaan budidaya ikan lele di dalam ember, (5) Pemeliharaan dan perawatan budidaya ikan lele di dalam ember.

DAFTAR PUSTAKA

- Craig. 1976. *Training and development Handbook: A Guide to Human Resources Development*, pp.19-20.
- Leni Handayani. 2018. Pemanfaatan Lahan Sempit dengan Sistem Budidaya Aquaponik. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2018*, pp.118-126.
- Qurrotu Aini Besila, Nur Intan Mangunsong, Titiek Purwanti Debora. 2021. Penyuluhan Pemanfaatan Lahan Terbatas untuk Menunjang Ketahanan Pangan Keluarga selama Masa Pandemi Covid 19. *Akal: Jurnal Abdimas dan Kearifan Lokal*, Vol.02, No.01, Februari 2021, pp.11-21.
- Sekolah kita, (2021). Diakses pada <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/30FF627E-30F5-E011-8433-A10058821544>
- Suryaman, Rochadi Santoso, Dede Ropik Yunus. 2019. Pemanfaatan Lahan Sempit sebagai Tempat Budidaya Ikan Lele Organid di Kampung Palangpang Kecamatan Ciemas. *Jurnal Ilmiah Padma Sri Kreshna*, Vol.1 No.2, pp.33-37.