
**PELATIHAN TRAINING OF TRAINER (TOT) GURU SMK BIDANG KOMPUTER
AKUNTANSI SE-KALIMANTAN TIMUR MENGGUNAKAN APLIKASI ACCURATE
ACCOUNTING V.5**

**TRAINING OF TRAINER (TOT) TEACHERS IN COMPUTER ACCOUNTING
VOACTIONAL SCHOOLS IN EAST KALIMANTAN USING THE ACCURATE
ACCOUNTING V.5 APLICATION**

Ibrahim Musa¹, Marwanto², Chandra Gunawan³, Fauziah Lily Anggraeni S⁴

^{1,2,3,4}Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Samarinda, Samarinda

E-mail correspondence: Fauziahlilyas@polnes.ac.id

Article History:

Received: 02.12.2023

Revised: 02.01.2024

Accepted: 03.02.2024

Abstrak: Perkembangan teknologi akuntansi yang terkomputerisasi membuat software akuntansi pun berkembang. Setiap orang yang berkecimpung dalam bidang akuntansi dituntut untuk mampu menyelenggarakan akuntansi yang terkomputerisasi. Accurate merupakan salah satu aplikasi yang paling sering digunakan oleh banyak perusahaan di Indonesia, hal ini terlihat dari banyaknya lowongan kerja dengan kriteria mampu mengoperasikan aplikasi Accurate. Agar para guru dapat mempersiapkan siswa-siswi dalam memasuki dunia kerja, para guru perlu harus terus memperbaharui pengetahuan yang dimilikinya. Guru perlu mempelajari keterampilan komputerisasi yang dibutuhkan dalam dunia kerja, agar dapat mengajarkan para siswa dan mempersiapkan siswa untuk menjadi sumber daya manusia yang memiliki kompetensi yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja dan menjawab tantangan industri. Tujuan Kegiatan ini antara lain: (a) Meningkatkan pemahaman mengenai software akuntansi Accurate V5 dalam proses pencatatan transaksi keuangan untuk menyiapkan laporan keuangan; (b) meningkatkan kompetensi guru SMK dalam pemenuhan kewajiban mata pelajaran dan daya saing siswa setelah lulus sekolah. Pelaksanaan pelatihan diadakan selama 3 (tiga) hari dan pelatihan ini sangat sukses. Kesimpulan dari pemberian pelatihan ini telah menjawab masalah tidak siapnya guru pengampu mata pelajaran komputer akuntansi menggunakan Accurate serta peningkatan mutu kompetensi guru dalam menjalankan aplikasi Accurate Accounting akan berdampak kepada peningkatan kompetensi siswa yang nantinya akan menjadi lulusan SMK yang siap kerja di bidang komputer akuntansi khususnya menggunakan aplikasi Accurate.

Kata Kunci: Accurate, Kompetensi, Komputer Akuntansi, Pelatihan

Abstract: The development of computerized accounting technology has made accounting software develop. Everyone who is involved in the accounting field is required to be able to carry out computerized accounting. Accurate is one of the applications most frequently used by many companies in Indonesia, this can be seen from the large number of job vacancies with the criteria of being able to operate accurate. So that teachers can prepare students to enter the world of work, teachers need to continue to update their knowledge. Teachers need to learn computerization skills needed in the world of work, so they can teach students and prepare students to become human

resources who have the competencies needed to enter the world of work and answer industrial challenges. The objectives of this activity include: (a) Increasing understanding regarding Accurate V5 accounting software in the process of recording financial transactions to prepare financial reports; (b) increasing the competency of vocational school teachers in fulfilling subject obligations and students' competitiveness after graduating from school. The training was held for 3 (three) days and this training was very successful. The conclusion of providing this training has answered the problem of unprepared teachers teaching computer accounting subjects using Accurate and increasing the quality of teacher competence in running the Accurate Accounting application will have an impact on increasing the competency of students who will later become vocational school graduates who are ready to work in the field of computer accounting, especially using the accurate application.

Keywords: *Accurate, Competence, Computer Accounting, Training*

PENDAHULUAN

Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang kian cepat pada era revolusi industri 4.0 membawa perubahan dalam segala lini aktivitas. Perkembangan tersebut ditandai dengan banyaknya perangkat teknologi baik dalam bentuk hardware maupun software yang ter- update saat ini. Perangkat teknologi yang terus berkembang teknologi tidak hanya memberikan kontribusi pada peningkatan ekonomi suatu negara tetapi juga berkontribusi di bidang pendidikan (Khairani, dkk., 2021).

Salah satu perkembangan teknologi dan komunikasi yang terjadi pada proses pembelajaran yaitu sistem pencatatan transaksi keuangan perusahaan yang akan menghasilkan laporan keuangan yang sebelumnya menggunakan sistem manual menjadi berbasis elektronik, yaitu dengan pemanfaatan software akuntansi (Wahyuni, et al., 2021). Penerapan software akuntansi menjadi bagian yang tidak terpisahkan dalam proses bisnis sehingga sumber daya manusia (SDM) juga harus mengikuti perkembangan tersebut. Sumber Daya Manusia dituntut harus terbiasa dan mahir mengoperasikan komputer dan menggunakan aplikasi untuk mengolah berbagai data dan transaksi bisnisnya (Culita, et al., 2020).

Salah satu software akuntansi adalah aplikasi Accurate. Aplikasi Accurate adalah perangkat lunak akuntansi yang dikembangkan oleh PT Cipta Piranti Sejahtera (PT CPSSoft). Aplikasi Accurate ini sangat userfriendly walaupun pengguna tidak memahami praktek dan ilmu akuntansi seperti penjurnalan dan penyusunan laporan keuangan maka Accurate akan memproses secara otomatis semua transaksi yang di-inputkan. Kelebihan lainnya dari aplikasi ini adalah sistem pencatatan dan pelaporan keuangan sudah mengikuti Pernyataan Standar Akuntansi (PSAK) dan sistem perpajakan yang berlaku

umum di Indonesia, dan untuk metode penilaian persediaan dan metode penyusutan sudah diakomodir berdasarkan ketentuan- ketentuan perpajakan Indonesia. Selain itu, diaplikasi ini ada fitur rekonsiliasi pajak untuk menentukan PPN lebih atau kurang bayar (Accurate, 2021). Versi terakhir yang telah di release oleh CPSSoft pada tahun 2016 adalah Accurate 5 tampil dengan tampilan dan fitur baru yang lebih dinamis, lebih praktis, menarik dan lebih interaktif (Suryani, et al., 2020).

Meskipun demikian, penggunaan software Accurate untuk pengajaran mata kuliah komputer akuntansi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) seperti di Kalimantan Timur belum dapat dilaksanakan menyeluruh karena terkait beberapa hal seperti ketersediaan dana yang tidak sedikit untuk mempersiapkan sarana dan prasaran serta sumber daya yang dibutuhkan. Dunia pendidikan berkewajiban memberikan bekal kepada siswanya agar memahami dan mampu melakukan pencatatan akuntansi dengan mengaplikasikan software akuntansi yang digunakan oleh industri sebagai pengguna lulusan. Software ini sudah banyak digunakan dalam pencatatan dan pelaporan keuangan sehingga siswa harus dibekali kompetensi tersebut agar mampu terserap oleh pengguna lulusan.

Agar para guru dapat mempersiapkan siswa-siswi dalam memasuki dunia kerja, para guru perlu harus terus memperbaharui pengetahuan yang dimilikinya. Guru perlu mempelajari keterampilan komputerisasi yang dibutuhkan dalam dunia kerja, agar dapat mengajarkan para siswa dan mempersiapkan siswa untuk menjadi sumber daya manusia yang memiliki kompetensi yang dibutuhkan untuk memasuki dunia kerja dan menjawab tantangan industri.

Berdasarkan hal tersebut di atas maka kami mengadakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema “Training Of Trainer (TOT) Guru SMK Bidang Komputer Akuntansi se-Kalimantan Timur Menggunakan Aplikasi Accurate Accounting V.5.” Tujuan Kegiatan ini antara lain:

- a. Meningkatkan pemahaman mengenai software akuntansi Accurate V5 dalam proses pencatatan transaksi keuangan untuk menyiapkan laporan keuangan;
- b. meningkatkan kompetensi guru SMK dalam pemenuhan kewajiban mata pelajaran dan daya saing siswa setelah lulus sekolah.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan yang telah dilaksanakan berupa Training of Trainer (ToT) Guru SMK Bidang Komputer Akuntansi Se-Kalimantan Timur Menggunakan Aplikasi Accurate Accounting V.5 diperuntukkan kepada Guru-guru produktif bidang pelajaran Akuntansi & Keuangan

Lembaga dan Akuntansi Komputer. Pembahasan yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini meliputi beberapa tahapan sebagai berikut:

a. Kordinasi dan sosialisasi

Tahap ini dilakukan sebelum pelaksanaan kegiatan ToT Accurate yang bertujuan untuk melakukan survei awal dan pemetaan tentang permasalahan yang dihadapi peserta (guru) bidang keahlian Akuntansi dan Komputer Akuntansi. Pengelola PKM menghubungi kepala sekolah mitra untuk diajak Kerjasama pendaftaran peserta dan menentukan tempat acara ToT.

b. Perancangan

Perancangan mengenai materi ToT Accurate menyesuaikan soal ujian UKK Akuntansi pada klaster Komputer Akuntansi sehingga nantinya akan memudahkan bagi guru melakukan proses pembelajaran praktek di Laboratorium. Selain materi, juga dirancang proses pemberian materi mulai dari install aplikasi Accurate, melakukan set up awal perusahaan baru, kemudian mencatat transaksi keuangan perusahaan sampai dengan mencetak laporan keuangan dan laporan pendukung lainnya.

c. Implementasi/Pelaksanaan

ToT Accurate ini diikuti oleh 10 orang guru dari 9 SMK Se-Kalimantan timur. Pelaksanaan pelatihan telah dilaksanakan selama 3 hari dari tanggal 2 s.d. 4 Oktober 2023.

d. Evaluasi

Evaluasi kegiatan program kemitraan masyarakat dilakukan dengan memberikan kuisisioner evaluasi kepada responden. Tujuan evaluasi ini adalah untuk mengidentifikasi keberhasilan sebelum dan setelah pelatihan ToT Accurate dengan memberikan pertanyaan berupa kuisisioner kepada setiap peserta. Hasil evaluasi nantinya akan menjadi rujukan pelaksanaan ToT sejenis di kemudian hari.

e. Penyusunan Laporan Kegiatan dan Publikasi Hasil

Setelah selesai kegiatan program pengabdian kepada masyarakat kemitraan ini, maka dibuatlah Laporan Kegiatan dan Publikasi hasil oleh tim tim pelaksana kegiatan PKM.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan TOT Accurate dilaksanakan di Ruang Edukasi Galeri Investasi BEI Gedung D4 Akuntansi Poliklinik Negeri Samarinda pada tanggal 2-4 Oktober 2023. Kegiatan pelatihan ini melibatkan 4 (empat) orang dosen sebagai instruktur serta 2 mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda. Serta diikuti oleh 10 (sepuluh) orang peserta dari 9 SMK yang ada di Kalimantan Timur. Terdiri atas 2 orang pserta dari SMK N1 Tanah Grogot,

1 orang dari SMK Kertanegara, Kuaro, 1 orang dari SMK Muhammadiyah Long Ikis, 1 orang dari SMK Al Ikhlas Long Kali, 1 Orang dari SMK Utama Al Jabar Nur, Samboja, 1 orang dari SMK Muhammadiyah Sanga-Sanga, 1 orang dari SMK Nasional Muara Jawa, 1 orang dari SMK Negeri 4 Samarinda dan 1 orang dari SMK N 20 Samarinda. Adapun kegiatan yang dilakukan selama pelatihan sebagai berikut:

a. Kegiatan Awal

Pada awal sesi kegiatan, narasumber memperkenalkan konsep dasar dari aplikasi Accurate. Pembicara sebagai narasumber menjelaskan beberapa hal yakni memperkenalkan aplikasi Accurate kepada Guru-guru SMK. Menjelaskan kelebihan dari Software Accurate. Dan peserta diminta untuk menginstall aplikasi accurate di laptop masing-masing.

b. Kegiatan Inti

Kegiatan ini dilanjutkan dengan mulai mempraktekkan materi yang diajarkan. Mulai dari Set Up awal, Menginput transaksi serta mengerjakan beberapa kasus-kasus. Kegiatan berlanjut dengan sesi tanya jawab untuk menemukan solusi terhadap kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan aplikasi Accurate.

c. Kegiatan Refleksi

Hasil Workshop Kegiatan refleksi hasil workshop dilakukan dengan cara berdiskusi bersama membahas apa yang sudah diperoleh dan dilakukan dalam kegiatan pelatihan aplikasi Accurate.



Gambar 1 Dokumentasi Kegiatan ToT Accurate

SIMPULAN

Berdasarkan uraian hasil pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan atas kegiatan PKM penugasan prodi ini sebagai berikut:

1. Pelatihan ToT Accurate bagi guru-guru SMK se Kalimantan Timur telah dilaksanakan dalam rangka meningkatkan kompetensi bidang implementasi pembelajaran komputer akuntansi menggunakan *software Accurate* versi Desktop.
2. Pemberian pelatihan ini telah menjawab masalah tidak siapnya guru pengampu mata pelajaran komputer akuntansi menggunakan *Accurate* yang mana selama 3 hari melakukan latihan praktek mulai setup awal.
3. Peningkatan mutu kompetensi guru dalam menjalankan aplikasi *Accurate Accounting* akan berdampak kepada peningkatan kompetensi siswa yang nantinya akan menjadi lulusan SMK yang siap kerja di bidang komputer akuntansi khususnya menggunakan aplikasi *Accurate*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Politeknik Negeri Samarinda yang telah memberikan dukungan baik berupa dana maupun dukungan moril lainnya serta teman-teman tim pelaksana yang turut berkontribusi demi berjalannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan baik dan sukses. Tak lupa pula ucapan terima kasih kami sampaikan kepada adik-adik Mahasiswa yang menjadi bagian berlangsungnya kegiatan ini. Terimakasih pula yang sebesar-besarnya kepada Guru SMK bidang komputer se-Kalimantan Timur dan antusiasnya untuk mengikuti kegiatan pelatihan Training of Trainer (TOT) Aplikasi Accurate. Semoga kegiatan ini bisa terus berlanjut dan memberi manfaat bagi seluruh pihak terlibat.

DAFTAR PUSTAKA

- Accurate (2021). Keunggulan ACCURATE 5 Sebagai Software Accounting. <https://www.akuntansionline.co/keunggulan-accurate-5-sebagai-software-accounting/>, diunggah tanggal 02 Juni 2023.
- Culita; Salsabila, Zulpa; Marpaung, S. H. (2020). Pelatihan Komputer Akuntansi Dasar Dengan Software Accurate Pada Sma Husni Thamrin Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 284–288.
- Khairani, S., Kusuma, D. P., Fransiska, J., & Hartati, E. (2021). Pelatihan Aplikasi Accurate Bagi Guru dan Siswa SMK Negeri 1 Palembang. *Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 43–49.
- Suryani, Mariani, D., & Nusantari, F. A. A. (2020). Workshop Komputer Akuntansi Accurate Versi 5 Bagi Guru dan Siswa Akuntansi SMK Triguna 1956 Jakarta Selatan. *JAMAICA: Jurnal Abdi Masyarakat*, 1(2), 69–76.
- Wahyuni, P. D., Chairunisa, M., & Yudha, F. P. (2021). Meningkatkan Pembelajaran dan Kompetensi Siswa SMK Bina Insan Mandiri Melalui Pelatihan Software Akuntansi Myob Di Wilayah Srengseng Jakarta Barat. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (ABDITEKNIKA)*, 1(2), 134–141.