
PELATIHAN PUBLIKASI PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) DI SDN 007 LOA JANAN ILIR KOTA SAMARINDA

CLASS ACTION RESEARCH PUBLICATION TRAINING AT SDN 007 LOA JANAN ILIR SAMARINDA CITY

Fitri Wulandari¹, Sigit Hartoko², Angga Hergastyasmawan³

^{1,2,3} Jurusan Akuntansi, Politeknik Negeri Samarinda, Samarinda

E-mail correspondence: Fitriwulandari@polnes.ac.id

Article History:

Received: 04.01.2024

Revised: 01.04.2024

Accepted: 13.04.2024

Abstrak: Penelitian tindakan kelas atau disebut PTK adalah penelitian yang mengangkat masalah-masalah yang aktual yang dilakukan oleh para guru yang merupakan pencerminan kegiatan belajar yang berupa tindakan untuk memperbaiki dan meningkatkan praktik pembelajaran di kelas secara lebih profesional. Penelitian Tindakan Kelas juga diartikan sebagai upaya atau tindakan yang dilakukan oleh guru atau peneliti untuk memecahkan masalah pembelajaran melalui penelitian. Seorang guru mengembangkan inovasinya dalam pembelajaran seperti menggunakan metode, strategi media demi meningkatkan kompetensi profesionalnya. Guru dalam melakukan penelitian Tindakan kelas ada tiga hal yang penting yaitu sebagai guru apa yang akan ditingkatkan, dengan apa meningkatkan, serta siapa yang ditingkatkan, maka guru yang tahu kondisi kelasnya. Setelah guru melakukan penelitian tindakan kelas maka guru membuat laporan kegiatan ilmiah yaitu laporan penelitian hasil lapangan, maka hasil penelitian tersebut dikemas menjadi karya tulis ilmiah tentu karya tulis ilmiah mempunyai kaidah penulisan. Dengan demikian hasil penelitian tersebut diringkas sesuai dengan sistematis dan selanjutnya, disusun menjadi naskah yang diterbitkan dalam media jurnal ataupun media lain sehingga dapat menyumbangkan kepada khazanah ilmu pengetahuan. Melalui penelitian tindakan kelas guru akan terlatih untuk mengembangkan secara kreatif kurikulum di kelas atau sekolah. Selain itu dengan diterbitkannya ke dalam bentuk jurnal akan mempermudah guru dalam mengumpulkan angka kredit guna kepentingan kenaikan jabatan. Kemampuan reflektif guru serta keterlibatan guru yang dalam terhadap upaya inovasi dan pengembangan kurikulum pada akhirnya akan bermuara pada tercapainya peningkatan profesional guru.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Publikasi PTK, Angka Kredit Guru

Abstract: Classroom action research or what is called PTK is research that raises actual problems carried out by teachers which is an examination of learning activities in the form of actions to improve and enhance learning practices in the classroom in a more professional manner. Classroom Action Research is also defined as efforts or actions that carried out by teachers or researchers to solve learning problems through research. A teacher develops his innovations in learning such as using methods, media strategies in order to improve his professional competence. Teachers in conducting classroom action research have three important things, namely as a teacher what will be improved, with what improve, and

who is improved, the teacher knows the condition of the class. After the teacher has carried out classroom action research, the teacher makes a scientific activity report, namely a field research report, then the results of the research are packaged into scientific writing, of course scientific writing has writing rules. With Thus, the results of the research are summarized in accordance with systematics and then compiled into a manuscript that is published in a journal or other media so that it can contribute to the treasures of science. Through classroom action research teachers will be trained to creatively develop curriculum in the classroom or school. Apart from that, publishing it in journal form will make it easier for teachers to collect credit scores for promotion purposes. Teachers' reflective abilities and deep teacher involvement in innovation efforts and curriculum development will ultimately lead to achieving teacher professional improvement.

Keywords: *Classroom Action Research, PTK Publications, Teacher Credit Scores*

PENDAHULUAN

Pendidikan dasar memiliki peran penting dalam pembentukan dasar pengetahuan dan keterampilan siswa. Guru-guru sekolah dasar memiliki tanggung jawab besar dalam membentuk kualitas pendidikan ini. Salah satu pendekatan yang efektif untuk meningkatkan mutu pembelajaran adalah dengan menerapkan penelitian tindakan kelas (PTK) sebagai alat evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran. Namun, kendala yang sering dihadapi oleh guru-guru adalah kemampuan mereka dalam mempublikasikan hasil PTK mereka.

Guru-guru sekolah dasar seringkali memiliki pemahaman yang terbatas tentang bagaimana cara mempublikasikan hasil PTK mereka. Kendala ini mencakup pemahaman tentang standar penulisan ilmiah, proses penyuntingan, pemilihan jurnal yang sesuai, dan berbagai aspek teknis lainnya yang diperlukan dalam publikasi penelitian. Sebagian besar guru mungkin lebih fokus pada pelaksanaan PTK daripada pada proses publikasi, sehingga hasil PTK yang berharga seringkali tidak tersampaikan secara luas kepada komunitas pendidikan.

Pelatihan publikasi penelitian tindakan kelas menjadi krusial dalam mengatasi kendala tersebut. Guru-guru perlu diberikan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk dapat mengkomunikasikan hasil PTK mereka kepada publikasi yang lebih luas, termasuk sesama pendidik dan komunitas akademik. Dengan demikian, penelitian yang dilakukan oleh guru-guru sekolah dasar dapat memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap perbaikan sistem pendidikan secara keseluruhan.

Pengabdian kepada masyarakat yang kami lakukan fokus pada penyelenggaraan pelatihan publikasi penelitian tindakan kelas kepada guru-guru di SDN 007 Loa Janan Ilir.

Pilihan sekolah dasar ini didasarkan pada kebutuhan nyata di tingkat pendidikan dasar, dan komitmen mereka untuk meningkatkan mutu pendidikan di wilayah tersebut.

Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda mengadakan kegiatan yang bertujuan untuk memberikan penyuluhan dan pelatihan tentang pelatihan tindakan kelas dengan judul “Sosialisasi dan Pelatihan Publikasi Penelitian Tindakan Kelas SDN 007 Loa Janan Ilir Kota Samarinda”. Hal ini dilakukan untuk membekali dan meningkatkan kemampuan para guru SDN 007 Loa Janan Ilir dan berdasarkan identifikasi masalah di atas

Dengan pemahaman yang lebih baik tentang latar belakang dan kendala dalam publikasi PTK, kami dapat melanjutkan untuk memberikan evaluasi lebih lanjut tentang pelatihan yang telah kami berikan. Tujuan kami adalah untuk memastikan bahwa guru-guru sekolah dasar dapat menjadi agen perubahan dalam sistem pendidikan melalui publikasi penelitian tindakan kelas yang berkualitas dan relevan. Dalam laporan ini, kami akan menguraikan langkah-langkah yang telah diambil dan hasil yang telah dicapai dalam pelatihan tersebut, serta merumuskan rekomendasi untuk masa depan.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Bahan-bahan yang digunakan dalam pengabdian kepada masyarakat ini ialah berupa alat tulis, komputer serta proyektor sebagai sarana yang digunakan untuk memberikan pelatihan kepada guru SDN 007 Loa Janan Ilir Kota Samarinda. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan pemaparan singkat mengenai publikasi serta melakukan praktik langsung bagaimana penulisan artikel ilmiah sesuai dengan jurnal template yang akan diuji. Lalu kemudian melakukan praktik publikasi, pemaparan tentang tahap-tahap publikasi jurnal yang baik dan benar. Selanjutnya ditutup dengan kegiatan diskusi atau sesi tanya antara pemateri dan juga peserta kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Mekanisme pelatihan publikasi Laporan Penelitian Tindakan Kelas kepada guru-guru SDN 007 Loa Janan Ilir terbagi atas beberapa tahap:

- a. Pembukaan. Sebelum dilaksanakannya pelatihan, ketua Tim Pelaksana membuka acara pelatihan dengan memberikan pemahaman kepada peserta pelatihan betapa pentingnya laporan penelitian tindakan kelas lalu mempublikasi laporan tersebut ke dalam jurnal demi angka kredit guru. Selanjutnya juga diberikan penjelasan tentang prosedur dan tahap pelatihan dari jam 09.00-12.00 WITA.

- b. Selama proses pelatihan oleh Instruktur dan didampingi oleh anggota tim lainnya, telah berjalan dengan lancar sesuai materi dan jadwal yang ditentukan. Peserta pelatihan sangat antusias dan bersemangat dalam melakukan praktek publikasi laporan penelitian tindakan kelas di jurnal ilmiah, juga merupakan tambahan pengalaman baru bagi guru-guru SDN 007 Samarinda.
- c. Diskusi dan Tanya Jawab. Setiap peserta diberi kesempatan menyampaikan pertanyaan dan instruktur memberikan jawaban terkait dengan cara publikasi ilmiah laporan penelitian tindakan kelas. Karena waktu yang terbatas, pertanyaan yang belum sempat tersampaikan boleh dilanjutkan melalui WA ataupun E-mail instruktur maupun panitia.

SIMPULAN

Berdasarkan uraian hasil pembahasan sebelumnya, maka dapat ditarik simpulan atas kegiatan PKM penugasan prodi ini sebagai berikut:

- a. Pada umumnya tanggapan peserta cukup positif dan antusias terhadap materi yang disampaikan oleh instruktur/pelaksana Pelatihan Publikasi Ilmiah Laporan Penelitian Tindakan Kelas SDN 007 Samarinda Loa Janan Ilir demi tercapainya angka kredit guru.
- b. Pelatihan ini merupakan bentuk pengabdian Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda kepada masyarakat pendidik untuk mengenalkan tata cara publikasi ilmiah PTK.
- c. Materi yang di erikan terkait dengan pengertian publikasi, pentingnya publikasi, tips dan trik dalam publikasi serta tata cara publikasi Laporan PTK di *e-journal* dan juga bagaimana menghindari jurnal predator.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Politeknik Negeri Samarinda yang telah memberikan dukungan baik berupa dana maupun dukungan moril lainnya serta teman-teman tim pelaksana yang turut berkontribusi demi berjalannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dengan baik dan sukses. Tak lupa pula ucapan terimakasih kami sampaikan kepada adik-adik Mahasiswa yang menjadi bagian berlangsungnya kegiatan ini. Terimakasih pula yang sebesar-besarnya kepada SDN 007 Loa Janan Ilir Kota Samarinda beserta guru-guru atas partisipasi dan antusiasnya untuk mengikuti kegiatan pelatihan publikasi ilmiah laporan penelitian tindakan kelas. Semoga kegiatan ini bisa terus berlanjut dan memberi manfaat bagi seluruh pihak terlibat.

DAFTAR PUSTAKA

- Buku 4 tentang Pedoman PKB bagi Guru Pembelajar. Kemdikbud. Edisi revisi 2019.
- Daryanto, (2013). Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional, Yogyakarta.
- Risminawati, M. (2011) Pedoman Pengelolaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan. Kementerian Pendidikan Nasional Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan
- _____. (2017). "Problematika Guru Dalam Menulis Karya Ilmiah Sebagai Pengembangan Kompetensi Profesional di SD Muhammadiyah 5 Surakarta," eprints.ums.p.[http://eprints.ums.ac.id/50879/22/NASKAH%20 PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/50879/22/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf).
- Prayitno, Harun Djoko. dkk. (2001). Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Summiati. (2019). Laporan Hasil Penelitian Tindakan Kelas Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada pembelajaran Seni Budaya Materi Pokok Kerajinan Tangan Menjahit Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Takalar. <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/683422-1671122811.pdf> (Diakses Tanggal 27 September 2023)
- Susilowati, Susilowati. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. Jurnal Ilmiah Edunomika, 2 (01), 76-78.
- Gayatri dan Wirakusuma. (2023). "Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Keterampilan Pembuatan Proposal Penelitian Mahasiswa". E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana, 8-10.
- Udil, Patrisius. (2021). "Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas Untuk Publikasi pada Jurnal Ilmiah". Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat. 2(01). 13-14.
- Putu, Ni Nyoman Sri, dkk. (2022). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas dan Karya Tulis Ilmiah bagi Guru. 7(04), 33-35.