

---

## PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM SISTEM PENDIDIKAN TERBUKA DAN JARAK JAUH

### *DIGITAL LEARNING IN DISTANCE AND OPEN EDUCATION SYSTEM*

**Michel J.N Potolau**

FHISIP Universitas Terbuka, Tangerang Selatan

E-mail correspondence: [michel@ecampus.ut.ac.id](mailto:michel@ecampus.ut.ac.id)

---

#### **Article History:**

Received: 15.03.2024

Revised: 05.05.2024

Accepted: 09.06.2024

**Abstrak:** Pendidikan telah mengalami transformasi yang signifikan dengan integrasi teknologi digital, khususnya dalam konteks pendidikan terbuka dan jarak jauh. Hal ini tercermin dalam upaya Universitas Terbuka Daerah Sorong dalam membimbing mahasiswa dan masyarakat dalam memahami konsep pembelajaran digital. Melalui kegiatan dialog interaktif, kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman tentang manfaat dan peran pembelajaran digital dalam menghadapi tantangan global. Hasilnya, integrasi teknologi digital dalam pendidikan terbuka dan jarak jauh memungkinkan akses pendidikan yang lebih luas, meningkatkan interaktivitas dan kolaborasi, serta memperkaya pengalaman belajar. Kesimpulannya, pembelajaran digital tidak hanya memungkinkan pendidikan menjadi lebih inklusif, tetapi juga meningkatkan relevansi dan efektivitas pembelajaran, membuka pintu bagi lebih banyak individu untuk mengakses pendidikan yang berkualitas dan relevan. Dengan dukungan lembaga pendidikan seperti Universitas Terbuka Daerah Sorong, mahasiswa dan masyarakat dapat memanfaatkan potensi pembelajaran digital untuk meningkatkan pemahaman dan kemandirian dalam menghadapi perubahan zaman.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Digital, Pendidikan Terbuka, Pendidikan Jarak Jauh

**Abstract:** Education has undergone significant transformation with the integration of digital technology, particularly in the context of open and distance education. This is reflected in the efforts of the Sorong Regional Open University to guide students and the community in understanding the concept of digital learning. Through interactive dialogues, this initiative aims to enhance understanding of the benefits and roles of digital learning in addressing global challenges. As a result, the integration of digital technology in open and distance education enables broader access to education, enhances interactivity and collaboration, and enriches learning experiences. In conclusion, digital learning not only enables education to be more inclusive but also enhances the relevance and effectiveness of learning, opening doors for more individuals to access quality and relevant education. With the support of educational institutions such as the Sorong Regional Open University, students and the community can harness the potential of digital learning to enhance understanding and independence in facing changing times.

**Keywords:** Digital Learning, Open Education, Distance Education

## PENDAHULUAN

Pendidikan telah menjadi salah satu fondasi utama dalam pembangunan suatu negara. Namun, dalam menghadapi berbagai tantangan dan perubahan zaman, sistem pendidikan perlu terus beradaptasi untuk tetap relevan dan efektif. Salah satu evolusi yang signifikan dalam dunia pendidikan adalah penggunaan teknologi digital. Perkembangan cepat teknologi informasi dan komunikasi telah membuat transformasi dalam pendidikan menjadi suatu fenomena yang tidak dapat dihindari (Rachmi et al., 2024). Perubahan ini menciptakan paradigma baru dalam pembelajaran dan berdampak pada semua aspek pendidikan (Arrazaq, 2023). Dengan semakin berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi, pendidikan digital telah menjadi pilihan yang semakin populer, terutama dalam konteks pendidikan terbuka dan jarak jauh.

Pendidikan terbuka dan jarak jauh merupakan model pendidikan yang memungkinkan akses pendidikan tanpa terikat oleh batasan geografis atau waktu (Karmila & Rezeki, 2021). Model ini memberikan kesempatan bagi individu untuk belajar sesuai dengan ritme dan jadwal yang mereka tentukan sendiri, tanpa harus hadir secara fisik di kelas. Dalam konteks ini, pembelajaran digital memainkan peran yang sangat penting.

Pembelajaran digital dalam sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh menghadirkan berbagai manfaat yang signifikan. Teknologi digital memungkinkan akses pendidikan yang lebih luas dan inklusif. Pemanfaatan media digital dalam proses pembelajaran dapat memungkinkan mahasiswa untuk mengakses pengetahuan dengan lebih luas dan beragam (Munir, 2017). Media ini memberikan fleksibilitas kepada pembelajar untuk belajar kapan saja dan di mana saja, tanpa dibatasi oleh kendala jarak, ruang, atau waktu. Hal ini memungkinkan mereka untuk tetap belajar tanpa harus mengorbankan keseimbangan antara kehidupan pribadi, profesional, dan pendidikan. Selain itu, materi pembelajaran yang disajikan melalui media digital dapat lebih beragam, termasuk teks, gambar, audio, dan video, sehingga memungkinkan pengalaman belajar yang lebih menyeluruh (Hendraningrat & Fauziah, 2021). Materi pembelajaran dapat diakses dari mana saja, bahkan dari wilayah yang terpencil sekalipun. Ini membuka peluang bagi mereka yang sebelumnya sulit untuk mengakses pendidikan formal karena berbagai kendala, seperti jarak atau keterbatasan fisik.

Pembelajaran digital juga membuka pintu untuk penggunaan beragam sumber belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan. Dengan adanya multimedia, simulasi, dan konten interaktif lainnya, proses pembelajaran dapat menjadi lebih menarik dan mudah dipahami oleh para pelajar (Jediut et al., 2021). Hal ini dapat meningkatkan motivasi dan minat mereka dalam belajar, serta memfasilitasi pemahaman yang lebih dalam terhadap materi yang dipelajari.

Tidak hanya itu, pembelajaran digital juga memungkinkan adanya personalisasi dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan teknologi yang tepat, sistem pembelajaran dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan tingkat kemampuan masing-masing individu. Ini memungkinkan setiap pelajar untuk belajar dengan cara yang paling efektif bagi mereka, meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran secara keseluruhan (Abdul Latip, 2021; Nugraheny, 2020).

Jediut et al. (2021) menyatakan terdapat beberapa manfaat media pembelajaran digital, yaitu:

1. **Aksesibilitas:** Media digital memungkinkan akses mudah dan cepat terhadap informasi, materi pembelajaran, dan sumber belajar lainnya dari mana saja dan kapan saja, memfasilitasi pembelajaran jarak jauh.
2. **Interaktif:** Berbagai platform digital menyediakan fitur interaktif seperti video, simulasi, dan kuis yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik dan memperkuat pemahaman mahasiswa.
3. **Kolaborasi:** Media digital memungkinkan kolaborasi antara dosen/tutor dan mahasiswa, serta antara sesama mahasiswa, melalui fitur diskusi, proyek bersama, dan berbagi informasi secara *online*.
4. **Motivasi:** Penggunaan media digital dengan variasi konten dan pendekatan pembelajaran dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, membuat pembelajaran lebih menarik dan relevan bagi mereka.
5. **Evaluasi dan Pemantauan:** Media digital memungkinkan dosen/tutor untuk melakukan evaluasi secara *online*, memberikan umpan balik secara langsung, dan memantau kemajuan belajar mahasiswa dengan lebih efisien

Terdapat beberapa peran pembelajaran digital dalam sistem pembelajaran terbuka dan jarak jauh, yaitu (Nur Alifah et al., 2023):

1. **Aksesibilitas:** Media pembelajaran digital memungkinkan mahasiswa untuk mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja, tanpa terbatas oleh batasan geografis atau waktu. Hal ini mendukung konsep pendidikan terbuka yang memberikan kesempatan belajar bagi siapa pun, tanpa terkendala oleh jarak atau lokasi.
2. **Interaktif dan Kolaboratif:** Pembelajaran digital dapat menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan kolaboratif, di mana mahasiswa dapat terlibat dalam diskusi *online*, proyek kolaboratif, dan aktivitas pembelajaran lainnya yang memperkaya pengalaman belajar mereka.

3. **Fleksibilitas:** Dengan menggunakan media pembelajaran digital, pendidik dalam sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh dapat menyusun materi pembelajaran yang dapat diakses secara mandiri oleh mahasiswa, sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing dan tanpa terikat oleh jadwal pembelajaran yang kaku.
4. **Peningkatan Kualitas Pembelajaran:** Integrasi media pembelajaran digital dalam sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyediakan beragam sumber belajar, simulasi interaktif, dan umpan balik yang dapat membantu mahasiswa memahami materi dengan lebih baik.

Universitas Terbuka Daerah Sorong, sebagai lembaga pendidikan jarak jauh di Provinsi Papua Barat dan Papua Barat Daya, bertanggung jawab memberikan pendidikan kepada masyarakat, terutama mahasiswa, mengenai pembelajaran digital dalam konteks pendidikan terbuka dan jarak jauh. Ini dilakukan melalui dialog interaktif langsung dengan tujuan membantu mereka memahami konsep pembelajaran digital dan meningkatkan kemandirian dalam menghadapi tantangan global melalui pendidikan jarak jauh. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dan masyarakat diberikan pemahaman yang cukup untuk berhasil dalam proses belajar dalam lingkungan pembelajaran jarak jauh.

#### **METODE PELAKSANAAN KEGIATAN**

Metode pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut:

1. **Penyusunan Materi:** materi dikumpulkan dari berbagai literatur yang berkaitan dengan judul dari dialog interaktif. Materi yang disampaikan dalam dialog interaktif, mencakup pengenalan konsep pembelajaran digital, manfaatnya dalam pendidikan terbuka dan jarak jauh, serta panduan praktis penggunaan teknologi dalam pembelajaran.
2. **Pengaturan Acara:** Acara dijadwalkan dan diatur agar sesuai dengan jadwal siaran RRI Kota Sorong. Selain itu, fasilitator dipersiapkan untuk memandu dialog interaktif dengan lancar.
3. **Promosi Acara:** Promosi dilakukan melalui siaran radio, media sosial, dan pengumuman di tempat-tempat strategis untuk memastikan partisipasi maksimal dari masyarakat dan mahasiswa
4. **Pelaksanaan Acara:** Acara dimulai dengan pengantar mengenai tujuan dan manfaat pembelajaran digital dalam pendidikan terbuka dan jarak jauh. Kemudian, dilanjutkan dengan sesi dialog interaktif antara narasumber dan pendengar, di mana pendengar dapat mengajukan pertanyaan atau berbagi pengalaman terkait topik tersebut.

5. **Evaluasi dan Tindak Lanjut:** Setelah acara selesai, dilakukan evaluasi untuk mengevaluasi keberhasilan acara dan mengidentifikasi area perbaikan untuk kegiatan serupa di masa mendatang. Selain itu, informasi mengenai sumber daya tambahan terkait pembelajaran digital akan disediakan untuk pendengar yang tertarik untuk mendalami topik tersebut lebih lanjut.
6. **Tempat dan Waktu Pelaksanaan:** kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam bentuk dialog interaktif ini dilaksanakan di Kantor RRI Kota Sorong. Tanggal 16 Juli 2023.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan dalam bentuk live dialog interaktif, dimana dalam prosesnya kegiatan ini diawali dengan menyiapkan materi, mengatur jadwal acara, dan promosi acara melalui berbagai media. Sasaran utama dari kegiatan ini adalah masyarakat dan mahasiswa Universitas Terbuka Sorong.



Gambar 1 Informasi Pelaksanaan Live Dialog Interaktif

Narasumber pada kegiatan ini adalah dosen Fakultas Hukum Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Terbuka. Narasumber menyampaikan konsep pembelajaran digital, sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh, manfaat dan peran pembelajaran digital dalam sistem pendidikan terbuka dan jarak jauh.



Gambar 2 Pemaparan Materi

Penggunaan teknologi digital dalam pendidikan terbuka dan jarak jauh memberikan banyak manfaat dan peran yang signifikan. Pertama, aksesibilitas yang luas memungkinkan pendidikan menjadi lebih inklusif, mengatasi hambatan geografis dan waktu. Interaktivitas dan kolaborasi yang ditingkatkan melalui media digital memperkaya pengalaman belajar mahasiswa dengan memfasilitasi pertukaran ide dan pemikiran. Selain itu, fleksibilitas dalam pembelajaran digital membantu menyesuaikan pendekatan pembelajaran dengan kebutuhan belajar individu, sementara meningkatkan kualitas pembelajaran melalui beragam sumber belajar dan simulasi interaktif.

Institusi pendidikan seperti Universitas Terbuka Daerah Sorong memiliki peran penting dalam membimbing mahasiswa dan masyarakat dalam memahami konsep pembelajaran digital dan menghadapi tantangan global melalui pendidikan jarak jauh. Dengan demikian, integrasi teknologi digital dalam pendidikan terbuka dan jarak jauh bukan hanya memungkinkan akses pendidikan yang lebih luas, tetapi juga meningkatkan kualitas dan interaktivitas pembelajaran, membuka pintu bagi lebih banyak individu untuk mengakses pendidikan yang relevan dan efektif.

## **SIMPULAN**

Dalam era di mana teknologi digital semakin mendominasi, integrasi pembelajaran digital dalam pendidikan terbuka dan jarak jauh menawarkan manfaat yang signifikan. Aksesibilitas yang luas, interaktivitas yang meningkat, fleksibilitas dalam pembelajaran, kolaborasi yang ditingkatkan, dan peningkatan kualitas pembelajaran adalah beberapa hal yang menjadi poin kunci. Melalui pendekatan ini, pendidikan menjadi lebih inklusif, relevan, dan efektif, memungkinkan individu untuk mengakses pengetahuan dan pengembangan diri tanpa

terkendala oleh batasan geografis atau waktu. Dengan dukungan dari lembaga pendidikan seperti Universitas Terbuka Daerah Sorong, mahasiswa dan masyarakat dapat memanfaatkan potensi pembelajaran digital untuk meningkatkan pemahaman dan kemandirian dalam menghadapi tantangan global.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Latip. (2021). Peran Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(1), 11–20. <https://doi.org/10.51878/edutech.v1i1.176>
- Arrazaq, Z. (2023). Filantropi Pendidikan Islam Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Era Transformasi Digital di Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 505–522. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-9>
- Hendraningrat, D., & Fauziah, P. (2021). Media Pembelajaran Digital untuk Stimulasi Motorik Halus Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 58–72. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1205>
- Jediut, M., Sennen, E., Ameli, C. V., Pgsd, P., Santu, U., Ruteng, P., Jend, J., & Yani, A. (2021). *Manfaat Media Pembelajaran Digital Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sd Selama Pandemi Covid-19 Motivation Of Elementary School Students During The Covid-19 Pandemic*. 2(2), 1–5.
- Karmila, S. D., & Rezeki, Y. S. (2021). Analisis Pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauhpadapelajaran Bahasa Inggrisdi Kalimantan Barat. *Indonesian Journal of Educational Developmen*, 2(2), 373–381. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5257123>
- Munir. (2017). Pembelajaran DigitaTantangan Pendidikan di Era Digital 5.0. In *Jurnal Refleksi Kepemimpinan* (Vol. 3, Issue 1). [http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,shib&db=bth&AN=92948285&site=eds-live&scope=site%0Ahttp://bimpactassessment.net/sites/all/themes/bcorp\\_impact/pdfs/em\\_stakeholder\\_engagement.pdf%0Ahttps://www.glo-bus.com/help/helpFiles/CDJ-Pa](http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,shib&db=bth&AN=92948285&site=eds-live&scope=site%0Ahttp://bimpactassessment.net/sites/all/themes/bcorp_impact/pdfs/em_stakeholder_engagement.pdf%0Ahttps://www.glo-bus.com/help/helpFiles/CDJ-Pa)
- Nugraheny, A. R. (2020). Peran teknologi, guru dan orang tua dalam pembelajaran daring di masa pandemi. *Peran Teknologi, Guru Dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi*, 7.
- Nur Alifah, H., Virgianti, U., Imam Zamah Sarin, M., Amirul Hasan, D., Fakhriyah, F., & Aditia Ismaya, E. (2023). Systematic Literature Review: Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 1(3), 103–115. <https://doi.org/10.54066/jikma-itb.v1i3.463>
- Rachmi, R., Surachman, A., Putri, D. E., Nugroho, A., & Salfin, S. (2024). Pendidikan di Era Digital: Tantangan dan Peluang. *SJournal of International Multidisciplinary Research*, 2(2), 52–63. <http://smpn1rantaupandan.sch.id/blog/pendidikan-di-era-digital-tantangan-dan-peluang/>