
PENERAPAN POSTER VOCABULARY DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS DI SEKOLAH DASAR NEGERI

APPLICATION OF POSTER VOCABOLARY IN IMPROVING ENGLISH LANGUAGE SKILL IN STATE ELEMENTARY SCHOOLS

Amatullah Nur Afifah¹, Asse Nur Izza Maharani², Inayatur Rahmah³, Amalia Putri Maqsusanah⁴, Fadilla Fatikasari⁵, Zhifanny Prafitasari Sutarman⁶, Risma Aulia Hadi⁷, Aflah Ulima Rusyda^{8*}, Nur Salamah⁹, Galuh Sukma¹⁰

¹Fakultas Ekonomi, Universitas Darussalam Gontor, Mantingan

^{2,8}Fakultas Ushuluddin, Universitas Darussalam Gontor, Mantingan

^{3,7,9}Fakultas Tarbiyah, Universitas Darussalam Gontor, Mantingan

^{4,6}Fakultas Syari'ah, Universitas Darussalam Gontor, Mantingan

⁵Fakultas Kesehatan, Universitas Darussalam Gontor, Mantingan

¹⁰Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Darussalam Gontor, Mantingan

E-mail correspondence: aflahulimarusyda@gmail.com^{8*}

Article History:

Received: 25.03.2024

Revised: 05.05.2024

Accepted: 09.06.2024

Abstrak: Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia untuk mewujudkan bangsa yang maju. Tingkat Pendidikan di Indonesia dapat dilihat masih memiliki banyak kekurangan atau belum maksimal hasilnya. Ditemukan banyak anak negeri wilayah-wilayah pelosok masih belum dapat mengenyam Pendidikan yang layak. Untuk menangani masalah tersebut perlu adanya kontribusi yang kuat antara pemerintahan untuk memberikan keadilan dalam bentuk Pendidikan bagi setiap anak. Penyusunan program kerja ini dilatarbelakangi oleh kepedulian para mahasiswi terhadap anak-anak sekolah dasar yang kurang dalam pemahaman Bahasa Inggris. Mengingat zaman milenial saat ini anak-anak cenderung menggunakan gadgetnya untuk hal-hal yang kurang berguna. Dalam hal lain, disimpulkan bahwa anak-anak hanya belajar saat mereka berada di sekolah. Salah satu program kerja KKN Universitas Darussalam Gontor yaitu pocket book untuk SDN Ngrayudan 3. Kegiatan dilaksanakan pada bulan Maret 2024 di SDN Ngrayudan 3. Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman kosa kata Bahasa Inggris. Partisipasi peserta didik sangat baik yang ditunjukkan dengan antusiasme dalam belajar. Dampak dari kegiatan ini mampu membantu siswa dalam menghafal kosa kata Bahasa Inggris.

Kata Kunci: Pendidikan, Kosa Kata, Bahasa Inggris, KKN Tematik

Abstract: Education is an effort to increase human resources to create a developed nation. The level of education in Indonesia can be seen to still have many shortcomings or not maximum results. It was found that many children in remote areas of the country have not been able to receive proper education. To overcome this problem, there needs to be a strong contribution between governments to provide justice in the form of education for each of their children. The preparation of this work program was motivated by the concern of female students for elementary school children who lack understanding of the English language. Given the current millennial era, children tend to use their gadgets for things that are less useful. In other respects, it was concluded that children only learn

while they are in school. One of the KKN work programs of Universitas Darussalam Gontor is a pocket book for SDN Ngrayudan 3. The activity will be held in March 2024 at SDN Ngrayudan 3. This Community Service aims to improve the understanding of English vocabulary. The participation of students is very good which is shown by enthusiasm in learning. The impact of this activity is able to help students memorize English vocabulary.

Keywords: Education, Vocabulary, English, Thematic KKN

PENDAHULUAN

Analisis Situasi

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu mata kuliah bagi mahasiswa Universitas Darussalam Gontor (UNIDA) sebagai wadah untuk menerapkan ilmu yang diperoleh dari Perguruan Tinggi kepada masyarakat. Pelaksanaan KKN sebagian wahana pengabdian masyarakat diharapkan juga dapat mengembangkan kemampuan praktis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat. Sehingga KKN diharapkan mampu membantu menyelesaikan masalah yang ada di masyarakat dengan mengoptimalkan kemampuan mahasiswa melalui sumber daya yang ada.

KKN merupakan kegiatan intrakulikuler yang memadukan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan metode pemberian pengalaman belajar dan bekerja kepada mahasiswa dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat. Salah satu kegiatan yang menambah daya kritis dan pengalaman bagi mahasiswa dalam bentuk nyata yaitu melalui kegiatan Kuliah Kerja Nyata. Program KKN merupakan mata kuliah intrakulikuler yang wajib ditempuh oleh mahasiswa pada tiap-tiap program studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (Syardiansyah, 2019). KKN adalah salah bentuk kerja yang nyata pada lingkungan masyarakat untuk pemberdayaan masyarakat pedesaan yang dirancang oleh mahasiswa yang mampu mengantarkan mahasiswa menjadi individu yang lengkap dengan bimbingan seorang dosen, baik dalam memanfaatkan ilmu, kemampuan menganalisis kondisi masyarakat sekitar, serta memberikan solusi dalam mengatasi berbagai permasalahan sosial, ekonomi, kesehatan, pendidikan maupun politik sesuai bidang keilmuan yang dimiliki (Aliyah 2017).

Secara khusus, KKN dilaksanakan dengan tujuan meningkatkan profesionalitas praktikan dalam melaksanakan tugas-tugasnya kelak sebagai seorang pendidik yang hidup di lingkungan masyarakat, membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi masyarakat dengan memanfaatkan keahlian sivitas akademika yang relevan, dan meningkatkan kecerdasan intelektual, kecerdasan emosional, dan kepekaan sosial dalam melaksanakan

tugas kelak sebagai tenaga pendidik yang professional (Laila 2020). Tujuan umum dari pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah untuk menerapkan, mengamalkan, dan membudayakan ilmu pengetahuan guna memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa memberikan pengalaman praktis kepada praktikan dalam mengaplikasikan teori dan praktik (Zaia 2018).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Mahasiswa Universitas Darussalam Gontor (UNIDA) dilaksanakan selama 26 hari dan ditempatkan diberbagai wilayah kecamatan Jogorogo, Ngawi, Jawa Timur Indonesia. Selama menjalankan Kuliah Kerja Nyata (KKN), banyak program yang mahasiswa jalankan dan salah satunya adalah program mengajar. Program mengajar dilakukan diberbagai instansi seperti membantu mengajar di SDN Ngrayudan 03, membantu mengajar ngaji di TPQ Al-Mukmin. Pada kegiatan KKN ini dalam tugas penyusunan laporan kegiatan mengangkat tema KKN yang berjudul “Penerapan Poster Vocabulary dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Negeri”.

Pendidikan merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan sumber daya manusia untuk mewujudkan bangsa yang maju dan berdaya saing. Tingkat pendidikan di Indonesia bisa diukur masih kurang atau belum maksimal. Jutaan anak negeri di wilayah-wilayah yang terpencil masih belum dapat mengenyam pendidikan. Untuk menangani masalah tersebut perlu adanya regulasi yang kuat dari pemerintah untuk memberikan keadilan kepada seluruh rakyat Indonesia untuk mendapatkan pendidikan yang sama antara yang kaya dengan yang miskin, antara yang mampu dengan yang tidak mampu (Fauziah 2021).

Permasalahan

Pembelajaran Bahasa menjadi sebuah tantangan besar dalam dunia pendidikan, khususnya pada jenjang pendidikan sekolah dasar. Sulitnya murid dalam mencerna dan menangkap pembelajaran bahasa Inggris menjadi permasalahan dalam proses peningkatan pembelajaran bahasa. Hal ini juga mempengaruhi minat belajar siswa yang akhirnya berkurang dan menjadikan bahasa Inggris sebagai hal asing bahkan sampai ditakuti di kelas. Jika hal ini terus diabaikan dalam jangka waktu lama dapat menimbulkan doktrin pembelajaran bahasa Inggris sebagai mata pelajaran dan materi yang sulit bagi siswa khususnya pada sekolah dasar. Pendidikan di Indonesia masih kurang, dilihat dari tingkat pengetahuan anak-anak sekolah dasar tentang Bahasa Inggris. Masalah tersebut muncul dari beberapa faktor mulai dari keterbatasan teknologi di pedesaan yang memadai dan kemalasan yang datang dari anak didik tersebut.

Kemalasan yang datang dari anak didik karena ketidaktertarikan mereka dengan bahasa Inggris. Lebih-lebih pada anak-anak yang sudah terbiasa bermain gadget sejak masa kecilnya, jikalau saat kecil sudah terbiasa dan menjadi kebiasaan yang tidak baik maka masalahnya nanti ketika sudah meranjak dewasa akan lebih sulit dihilangkan.

Solusi dan Target

Dengan menggunakan metode pengajaran yang tepat sebagai upaya solusi dari permasalahan yang ada, diharapkan masyarakat dan peserta didik dapat merasakan kebermanfaatannya dari program ini. Sehingga, murid-murid tidak lagi merasa asing dengan bahasa asing, khususnya bahasa Inggris dan dapat meningkatkan minat belajar siswa. Dibantu juga dengan pengembangan produk ajar yang diharapkan dapat menjadi sumber belajar yang menyenangkan dan dapat berguna untuk masyarakat dan peserta didik. Maka dari itu, dilakukan pengabdian masyarakat KKN Universitas Darussalam Gontor kepada anak-anak didik untuk membantu mendorong keinginan belajar siswa. Dengan diusahakan menyuguhkan metode yang mudah diterapkan dan efektif untuk peningkatan pembelajaran bahasa. Hal ini juga merupakan bentuk pengabdian sebagai mahasiswa yang dipersembahkan untuk masyarakat juga berbagi pengalaman yang baik.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Program Kerja yang dijalankan KKN Unida yaitu KKN Tematik. Program kerja ini sebagai bentuk pengabdian terhadap masyarakat diambil khususnya dalam bidang Pendidikan. Pembelajaran bahasa Inggris pada Sekolah Dasar yang kami teliti masih kurang efektif. Sehingga, dibutuhkan penelitian guna meningkatkan kualitas dan efektifitas metode pembelajaran yang diterapkan untuk meningkatkan dampak dan minat murid dalam mengikuti pelajaran. Menjalankan metode yang tepat dalam proses ajar-mengajar menjadi solusi supaya membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dengan didukung bahan ajar yang memadai. Sebagai pengajar harus mencari metode untuk membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan mengesampingkan ancaman ketakutan pada anak selama proses pembelajaran (Nursitti 2020).

Benyamin S. Bloom menyatakan bahwa hasil belajar dibagi ke dalam tiga domain, yaitu kognitif dalam kegiatan belajar peserta didik yang memiliki pengetahuan secara sistematis berdasarkan pengalaman belajar, afektif dalam belajar peserta didik untuk meningkatkan emosional menumbuhkan gaya sesuai dengan makna dan psikomotor dalam pendidikan anak harus menumbuhkan mental pada peserta didik. Pada tiap domain ini terdapat

beberapa jenjang kemampuan, dari yang paling mudah sampai pada yang paling sulit dan kompleks (Himawanto, dkk 2022).

Adapun lokasi untuk menjalankan program kerja tersebut diambil pada Sekolah Dasar Negeri Ngrayudan 3 yang berlokasi tepat di dusun Sanan. Dilakukan pendekatan dengan metode pendampingan pembelajaran dan juga pengembangan produk atau inovasi luaran sebagai pendukung program pembelajaran setelah dilakukan penelitian pada lapangan. Metode Pendampingan dilaksanakan berlandaskan metode pembelajaran bahasa yang sudah diterapkan di Gontor. Didukung oleh pengembangan produk ajar membantu peserta didik dalam belajar bahasa, khususnya bahasa Inggris.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pihak yang terlibat dalam pelaksanaan program kerja KKN pocket book ini adalah mahasiswi KKN serta anak-anak SDN Ngrayudan 3 yang menjadi fokus utama program kerja ini. Dalam program kerja ini setiap mahasiswi mengutarakan idenya untuk menambahkan vocabularies setiap harinya pada anak didik. Setiap dari kelas di pegang oleh satu mahasiswi. Untuk jumlah anggota satu kelas berjumlah kisaran 10 sampai 20 siswa/i. Hal ini bertujuan agar siswi dapat memahami serta menghafal beberapa vocabularies yang diberikan setiap harinya.

Pendidikan pada anak usia dini merupakan upaya dasar yang penting untuk mencerdaskan generasi penerus bangsa yang dimana tujuan pendidikan adalah sebagai proses memajukan bangsa dan negara. Pendidikan adalah hal yang mutlak atau wajib untuk dimiliki setiap individu, dalam setiap agama menganjurkan setiap individu agar mendapatkan pendidikan yang layak dari usia dini. Pendidikan ini sendiri dapat didapat secara formal maupun nonformal.

Mengajar anak-anak sekolah dasar mengenal kosa kata Bahasa Inggris. Pembelajaran di sekolah dasar tidak lepas dari pengenalan kata Bahasa Inggris. Pengenalan kosa kata Bahasa Inggris merupakan pelajaran penting bagi anak, karena dapat menstimulasi kemampuan anak dalam menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan atau pun didalam memahami pelajaran berdasarkan Bahasa Inggris. Dengan cara menempelkan beberapa kosa kata kepada subjek yang dituju, memudahkan anak didik untuk menghafal beberapa kosa kata tersebut. Setelah itu kami adakan pocket book yang nantinya setiap kelas akan mendapatkan buku tersebut demi mengulang hafalan mereka mengenai kosa kata yang telah mereka pelajari.

Adapun hal lain yang diajarkan yaitu mengenalkan alfabeth Bahasa Inggris dan cara membaca yang benar pada anak-anak sekolah dasar. Kegiatan lain yang mahasiswi KKN

ajarkan kepada anak-anak adalah cara memperkenalkan diri. Dengan mengenalkan konsep diri pada anak usia dini, anak akan belajar mengenali dan menerima dirinya sendiri, mengembangkan rasa percaya diri, serta belajar menghargai perbedaan dan menghormati orang lain.



Gambar 1 Berkonsultasi dengan Kepala Sekolah dan Guru Sekolah dalam Penerapan *Pocket Book*



Gambar 2 Pembuatan *Shape Pocket Book* bersama Dosen Pembimbing



Gambar 3 Penyampaian Kosa Kata di Ruang Kelas



Gambar 4 Belajar Bahasa Inggris di Posko KKN Kelompok 61



Verb (Kata Kerja) 	Verb (Kata Kerja) 	Name of Colours (Nama Warna) 	Name of Fruits (Nama Buah) 	
Name of Fruits (Nama Buah) 		Name of Vegetables (Nama Sayuran) 	Name of Vegetables (Nama Sayuran) 	Stationery (Alat Tulis) 
Stationery (Alat Tulis) 		Name of Jobs (Nama Pekerjaan) 	Family (Keluarga) 	Name of Jobs (Nama Pekerjaan) 
Buildings Name (Nama Bangunan) 		Buildings Name (Nama Bangunan) 		Name of Clothes (Nama Pakaian) 
Name of Clothes (Nama Pakaian) 		On the Street (di Jalan) 	Vehicles (Kendaraan) 	Name of Rooms (Nama Ruang) 



Gambar 5 Hasil Luaran *Pocket Book* untuk SDN Ngrayudan 3

Program Kerja KKN mengajar dan membua pocket book ini dilaksanakan pertama kali pada Senin, 4 Maret 2024 dan berakhir pada 22 Maret 2024, kurang lebih selama 3 minggu kegiatan ini berlangsung. Program Kerja KKN mengajar dan membuat pocket book ini dilakukan di SDN Ngrayudan 3 dan di posko KKN Kelompok 61 di Dusun Sanan, Desa Ngrayudan, Kecamatan Jogorogo, Kabupaten Ngawi.

SIMPULAN

Pendidikan usia dini adalah proses pembelajaran yang sangat penting ada anak-anak karena kebiasaan mereka dalam menuntut ilmu akan membawakan dampak yang baik bagi kehidupan mereka kelak. Maka, proses pembiasaan belajar pada anak usi adini merupakan proses penting untuk merubah pola pikir pada anak. Peningkatan atau memori daya ingat anak-anak sangat bagus, sehingga apa yang sering didengar akan selalu diingat, apa yang dibiasakan akan selalu menjadi kebiasaan mereka hingga remaja nanti inilah proses dasar anak untuk selalu mengasah kecerdasan pola pikir pada anak-anak. Upaya yang dapat dilakukan adalah dengan meningkatkan tingkat belajar serta menyesuaikan metod pembelajaran yang disampaikan kepada anak-anak. Mulai dari belajar sambil bermain, sambil bernyayi, ataupun sambil menggambar merupakan agenda-agenda yang disenangi anak-anak.

Oleh karena itu Mahasiswi KKN Universitas Darussalam Gontor membuat program Penerapan Poster Vocabulary dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Negeri yang diperuntukan untuk anak usia dini yang mana kegiatan kurang lebih selama 3 minggu di lapangan. Program tersebut terus dilakukan setiap hari di SDN Ngrayudan 3 yang bertujuan untuk menumbuhkan kebiasaan belajar kosa kata Bahasa Inggris pada anak usia dini. Upaya yang dilakukan oleh Mahasiswi KKN Universitas Darussalam Gontor dengan waktu 3 minggu tersebut supaya anak-anak memiliki kebiasaan dalam memahami serta

menghafal kosa kata Bahasa Inggris dengan hal yang mereka lihat.

Syukur kehadiran Allah SWT kegiatan KKN membuat program Penerapan Poster vocabulary dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Inggris di Sekolah Dasar Negeri selama 3 minggu tersebut berjalan dengan lancar. Ucapan yang sama juga turut berpartisipasi menyukseskan KKN ini dengan keterlibatan dari pihak SDN Ngrayudan 3 yang mampu terealisasi dengan dukungan dari berbagai pihak, mulai dari dukungan pihak Desa untuk mendukung dan memfasilitasi kegiatan yang diadakan oleh Mahasiswi KKN. Kemudian dukungan orang tua mereka untuk selalu mempercayai Mahasiswi KKN untuk memberikan sedikit terkait dengan pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah. 2017. "Peningkatan Cinta Lingkungan Dan Pemberdayaan Masyarakat Pedesaan Melalui Program Pengabdian Masyarakat." *Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4 no 1.
- Fauziah, Irma. 2021. "Penguatan Kecerdasan Spiritual Peserta Didik Melalui Pembelajaran Alquran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah." *Jurnal Ilmiah Innovative* Vol 8 No 1 (Maret): 1–18.
- Himawanto, Dwi Aries, Alfian Kharis Ghossy Gholib, dan Berliana Arvi Septiarista. 2022. "Kelas Literasi: Upaya Mengatasi Kesulitan Membaca Dan Menulis Peserta Didik Sd N 02 Jantiharjo Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus KKN Tematik Kampus Mengajar)." *Jurnal Budimas* 4 No 1.
- Laia. 2020. "Motivasi Dan Budaya Berbahasa Inggris Masyarakat Daerah Tujuan Wisata Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Tingkat Sltu (Studi Kasus: Desa Lagundri-Desa Sorake-Desa Bawomataluo)." *Jurnal Education and Development* 8 No 4.
- Nursitti, Sjafty. 2020. "Masalah-Masalah Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Sekolah dasar." *Media Penelitian Pendidikan* 11 No 2.
- Syardiansyah. 2019. "Pengembangan Kompetensi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017)." *Univeristad Samudra* 5 No 2.
- Zaia. 2018. "Kontribusi Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Stkip Nias Selatan." *Jurnal Education and Development* 6 No 1.