
PENGENALAN AKUNTANSI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BERKULIAH DAN PROSPEK KARIR DI DUNIA KERJA BAGI SISWA SMAN 1 PARUNG PANJANG KABUPATEN BOGOR

INTRODUCING TO ACCOUNTING TO INCREASE INTEREST IN STUDENTING AND CAREER PROSPECTS IN THE WORLD OF WORK FOR STUDENTS OF SMAN 1 PARUNG PANJANG BOGOR DISTRICT

Dea Kurnia Asih¹, Eka Andita Fitriannisa², Eveline Meisya³, Kristiyanto⁴, Suripto⁵

^{1,2,3,4,5} Pascasarjana Akuntansi, Universitas Pamulang, Tangerang Selatan

E-mail correspondence: deakurniaasih02@gmail.com

Article History:

Received: 02.06.2024

Revised: 02.07.2024

Accepted: 08.09.2024

Abstrak: Pengabdian ini berjudul Pengenalan Akuntansi Untuk Meningkatkan Minat Berkuliah Dan Prospek Karir Di Dunia Kerja Bagi Siswa SMAN 1 Parung Panjang Kabupaten Bogor. Tujuan umum dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan motivasi dan pengetahuan secara teoritis tentang akuntansi, kuliah di jurusan akuntansi, dan bekerja di bidang akuntansi, yang diharapkan nantinya akan membantu membangun keinginan dan minat para siswa/i untuk berkuliah. Metode yang digunakan adalah metode survey dan penyampaian materi secara langsung serta diskusi singkat mengenai minat melanjutkan kuliah, dalam mengembangkan keinginan serta minat para siswa/i. Kesimpulan dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah bahwa para siswa/i, pada dasarnya memiliki keinginan untuk berkuliah dan meraih cita-citanya, maka dari itu seminar dilakukan untuk meningkatkan keinginan tersebut, terbukti dengan meningkatnya persentase keinginan siswa/i untuk melanjutkan kuliah dan bekerja di bidang akuntansi.

Kata Kunci: Akuntansi, Kuliah, Bekerja

Abstract: *This community service is entitled Introduction to Accounting to Increase Interest in College and Career Prospects in the World of Work for Students of Sman 1 Parung Panjang, Bogor Regency. The general purpose of this community service activity is to provide motivation and theoretical knowledge about accounting, studying in accounting majors, and working in the accounting field, which is expected to help build the desire and interest of students to go to college. The method used is the survey method and direct delivery of material and brief discussions about interest in continuing college, in developing the desire and interest of students. The conclusion of this community service is that students basically have the desire to go to college and achieve their goals, therefore the seminar was conducted to increase this desire, as evidenced by the increasing percentage of students' desire to continue their studies and work in the accounting field.*

Keywords: Accounting, College, Work

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan jalur utama dalam pengembangan sumber daya manusia dan investasi masa depan untuk menentukan nasib bangsa. Dengan pendidikan diharapkan mampu membentuk manusia yang menguasai ilmu pengetahuan dan perkembangan teknologi untuk membangun bangsa. Pendidikan dapat ditempuh melalui jalur pendidikan formal yang ditempuh melalui lembaga pendidikan yaitu sekolah berjenjang dari yang paling rendah hingga yang paling tinggi yaitu pendidikan tinggi atau perkuliahan. Pendidikan tinggi memiliki peranan yang sangat penting untuk menyiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan, professional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan menciptakan ilmu pengetahuan teknologi.

Pendidikan merupakan hak asasi setiap individu. Sebagaimana disebutkan dalam UUD 1945 pasal 31 ayat 1 yaitu bahwa “setiap warga negara berhak mendapat pendidikan”. Pendidikan sangat penting karena Indonesia memerlukan sumber daya manusia yang cerdas, sehat, jujur, berakhlak mulia, berkarakter, dan memiliki kepedulian sosial yang tinggi agar mampu bersaing di era perdagangan bebas. Pendidikan mempunyai peranan penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Tujuan pendidikan nasional menurut UU RI Nomor 20 Tahun 2003 adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi didasari dengan adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk terus belajar dan mengembangkan ilmu pengetahuan (Kurniati, 2015). Minat akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi di dalamnya. Minat bergantung pada kesempatan belajar. Maka dari itu pengenalan terhadap dunia perkuliahan sangat dibutuhkan bagi setiap orang untuk menumbuhkan minat dan keinginan berkembang lebih besar. Karna pada kenyataan dunia perkuliahan akan membuka banyak pintu untuk lebih mengenal banyak hal, dan tak menutup kemungkinan setiap perusahaan saat ini terus berlomba mencari kandidat terbaik untuk perusahaannya, contohnya menambahkan kriteria “lulusan S1” sebagai kriteria wajib dalam perekrutan, hal ini membuat kami ingin memperkenalkan betapa besarnya peran kuliah dalam menentukan masa depan. Karir yang gemilang merupakan dambaan setiap orang yang telah melwati masa sekolah, pekerjaan yang baik, dan gaji menjajikan menjadi banyak faktor seseorang terus berusaha menambah ilmu sekaligus gelar pada dirinya.

Seperti berkuliah di jurusan Akuntansi yang menjadi salah satu jurusan dengan prospek karir yang menjanjikan. Setelah lulus dari jurusan ini, banyak sekali peluang karir yang bisa ditempuh. Dalam dunia bisnis, akuntansi sangat dibutuhkan untuk mengelola keuangan dan keuangan perusahaan. Oleh karena itu, para lulusan jurusan akuntansi memiliki prospek karir yang luas di berbagai bidang dan industri, dari perusahaan swasta hingga pemerintahan. Hingga kini jurusan Akuntansi masih menjadi salah satu jurusan kuliah yang paling diminati oleh para calon mahasiswa baru. Jurusan ini sendiri kemudian mempelajari seni penggolongan, pencatatan, dan pengikhtisaran dalam suatu ukuran moneter. Akuntansi sebagai cabang ilmu yang banyak dibutuhkan di dunia bisnis. Tak heran jika kemudian ada banyak perusahaan yang menerima lulusannya untuk membantu pengelolaan keuangan.

Adanya minat yang tinggi dalam diri seseorang akan mendorong siswa untuk terus belajar sampai ke perguruan tinggi dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang dimilikinya. Minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi merupakan kecenderungan seseorang untuk melanjutkan pendidikan di sebuah perguruan tinggi. Hurlock (2010:115) mengatakan bahwa minat memainkan peran yang penting dalam kehidupan seseorang dan mempunyai dampak yang besar atas perilaku dan sikap. Menurut data statistik terbaru dari Biro Tenaga Kerja Amerika, rata-rata pemasukan seorang akuntan adalah \$65,940 per tahun. Jumlah pemasukan seorang akuntan dengan akuntan lainnya bisa sangat bervariasi, tergantung bidang, lokasi, jam kerja, pengalaman kerja dan berbagai faktor lainnya. Biro Tenaga Kerja Amerika melaporkan 10% akuntan digaji hampir \$116,000 per tahun. Para akuntan dengan jam kerja yang lebih panjang mendapatkan bayaran lebih tinggi.

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat diketahui peningkatan sumber daya manusia dapat ditingkatkan melalui dunia pendidikan serta didukung dengan pendidikan yang berkualitas, yang dimana dunia Pendidikan harus dapat diakses oleh seluruh lapisan masyarakat karena dengan pendidikan adalah salah satu hal penting dalam perubahan social seseorang, namun untuk meningkatkan kualitas pendidikan masih terdapat suatu masalah yang dimana masalah tersebut ialah rendahnya literasi di Indonesia berdasarkan hasil statistik bahwa mayoritas provinsi di Indonesia berada pada level aktivitas literasi rendah hal ini sejalan dengan pencapaian indeks Alibaca diangka 37,2 %, salah satu literasi yang masih rendah di Indonesia ialah terkait dengan literasi keuangan yang masih rendah berdasarkan data otoritas jasa keuangan tahun 2019 indeks literasi keuangan di Indonesia berada pada level 38,03 % artinya dari seratus juta penduduk hanya sekitar 38 orang yang memiliki literasi keuangan dari uraian tersebut kami berniat untuk melakukan penyampaian

literasi tentang akuntansi dan keuangan untuk mengedukasi siswa-siswi di SMAN 1 Parung Panjang agar mengenal apa itu akuntansi, serta prospek karir dibidang akuntansi dan keuangan.

Pengabdian ini berjudul Pengenalan Akuntansi Untuk Meningkatkan Minat Berkuliah Dan Prospek Karir di Dunia Kerja Bagi Siswa SMAN 1 Parung Panjang Kabupaten Bogor. Tujuan umum dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memperkenalkan secara langsung dan memberi pengetahuan secara praktis terkait jurusan akuntansi dan prospeknya di masa depan. Metode yang digunakan adalah metode survei dan penyampaian materi secara langsung serta simulasi dan diskusi mengenai minat berkuliah di jurusan akuntansi dan pengenalan prospek kedepannya.

Secara umum, akuntansi adalah suatu proses mencatat, meringkas, mengklasifikasikan, mengolah, dan menyajikan data transaksi, serta berbagai aktivitas yang berhubungan dengan keuangan, sehingga informasi tersebut dapat digunakan oleh seseorang yang ahli di bidangnya dan menjadi bahan untuk mengambil suatu keputusan. Akuntansi merupakan salah satu jurusan kuliah yang banyak diminati mahasiswa tiap tahunnya. Ilmu dari rumpun Soshum ini mempelajari segala hal terkait keuangan, termasuk dasar-dasar membuat laporan keuangan, mempelajari perpajakan, audit, dan pelaporan keuangan. Mempelajari akuntansi sama saja mencakup tentang keuangan, pelaporan informasi keuangan organisasi, dan akuntansi manajerial. Nantinya, apa yang dikerjakan oleh para lulusan jurusan ini untuk mengukur kinerja entitas, menginformasikan, dan mengontrol keputusan tentang masa depan. Jurusan akuntansi mempelajari bagaimana catatan keuangan perusahaan disiapkan dan dipelihara.

Jurusan Akuntansi dikenal sebagai jurusan yang sangat dekat dengan angka, khususnya segala sesuatu yang terkait dengan keuangan. Meskipun begitu, mahasiswa Jurusan Akuntansi tidak hanya belajar tentang cara menghitung uang, termasuk juga tentang manajemen, perpajakan, sistem informasi, hingga pengauditan. Siswa/i yang memilih jurusan akuntansi akan mempelajari berbagai macam hal terkait akuntansi seperti dasar-dasar akuntansi, akuntansi keuangan, audit, perpajakan, sistem informasi akuntansi, analisis laporan keuangan, dan lain sebagainya dengan berbagai fokus seperti Akuntansi keuangan (financial accounting) Akuntansi pemeriksaan (auditing) Akuntansi biaya (cost accounting) Akuntansi manajemen (Management accounting).

Akuntansi hingga kini masih menjadi salah satu jurusan kuliah yang paling diminati oleh calon mahasiswa baru. Ini karena prospek kerja lulusan Akuntansi sangatlah luas. Padahal, banyak orang berspekulasi bahwa profesi akuntan akan tergantikan oleh semakin

canggihnya teknologi. Namun, laporan US News & World Report tahun 2021 menunjukkan bahwa profesi akuntan tidak akan hilang dan masih sangat dibutuhkan. Dengan berkuliah di Jurusan Akuntansi, akan mendapatkan ilmu terkait pencatatan, penggolongan, peringkasan, pelaporan atas transaksi keuangan, dan berbagai ilmu lain yang berkaitan dengan keuangan perusahaan. Selain itu, juga akan mempelajari ilmu perpajakan, manajemen keuangan, serta kebijakan perusahaan. Dengan begitu, dapat disimpulkan bahwa ilmu akuntansi menjadi dasar bagi perusahaan untuk menyampaikan informasi keuangannya. Walaupun demikian, Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) menyebutkan bahwa Indonesia masih kekurangan akuntan profesional sampai saat ini. Maka, meskipun bukan ilmu yang mudah dipelajari, prospek kerja lulusan Akuntansi terbilang menjanjikan dan tetap menjadi salah satu jurusan yang paling populer.

Setelah lulus dari jurusan akuntansi, lulusan tersebut memiliki peluang kerja yang sangat luas. Para lulusan bisa bekerja di berbagai bidang, seperti akuntan publik, auditor, konsultan pajak, pegawai bank, pegawai asuransi, broker saham, hingga dosen akuntansi. Secara singkat, akuntan membuat catatan keuangan suatu perusahaan. Akuntan dapat bekerja untuk pemerintah, perusahaan, atau organisasi. Akuntan menyiapkan laporan keuangan seperti perpajakan, dan memastikan pajak dibayarkan tepat waktu.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Laporan terakhir yang kami terima dari dewan guru dan perwakilan sekolah, bahwasanya siswa siswi di SMAN 1 Parung Panjang khususnya kelas XII hingga saat ini sangat kurang berminat untuk melanjutkan sekolah di perguruan tinggi dan memilih karir lebih tinggi, pasalnya hingga saat ini lulusan yang berkuliah dan bekerja dikantor terhitung sedikit, terlebih pada pekerjaan yang berhubungan dengan ekonomi, keuangan dan akuntansi. Maka dari itu kami sebagai salah satu perwakilan mahasiswa Universitas Pamulang, ingin mengajak siswa dan siswi di SMAN 1 Parung Panjang khususnya kelas XII untuk mempersiapkan diri berkenalan dengan masa depan yang jauh lebih cerah, dengan berkuliah dan mengenal akuntansi. Salah satu cara yang dapat kami lakukan adalah mengenalkan secara langsung terkait akuntansi dan prospeknya dimasa depan, bukan tidak mungkin hal tersebut dapat membangun sedikit motivasi siswa dan siswi untuk melanjutkan sekolah dan berkuliah di jurusan akuntansi. Hal ini juga akan menjadi kacamata dewan guru untuk sedikit memiliki pandangan terkait pentingnya melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi, dengan melakukan seminar dan penyuluhan terkait.

Kami melakukan persiapan segala hal yang terkait dengan materi, bahan dan alat sesuai dengan tema secara baik. Hasil persiapan tersebut dimaksudkan agar materi tersampaikan dengan mudah dimengerti serta dipahami oleh siswa dan siswi SMAN 1 Parung Panjang. Untuk melaksanakan program PKM ini, prosedur kerjanya sebagai berikut:

1. Persiapan

Tahap persiapan yang dilakukan meliputi:

- 1) Survei awal. Pada tahap ini dilakukan survei lokasi SMAN 1 Parung Panjang kab. Bogor Jawa Barat.
- 2) Observasi. Setelah survei maka ditentukan pelaksanaan dan sasaran peserta kegiatan.
- 3) Rapat Koordinasi Tim. Pada tahap ini rapat mengenai pembagian tugas, membuat jadwal pelaksanaan, mulai dari persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi dan penyusunan laporan

2. Pelaksanaan

1) Partisipan

Partisipasi pihak sekolah SMAN 1 Parung Panjang dalam pelaksanaan program PKM ini sangat kooperatif dengan memberikan ijin kepada tim untuk melaksanakan *workshop* atau seminar, memberikan fasilitas dan keterangan baik berupa informasi atau data-data yang dibutuhkan sampai rencana pelaksanaan berupa kegiatan pelatihan/pendampingan nantinya.

2) Khalayak sasaran

Dalam Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah siswa dan siswi kelas XII di SMAN 1 Parung Panjang, supaya dengan adanya *workshop* atau seminar dapat meningkatkan minat berkuliah agar melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi untuk masa depan yang lebih cerah sehingga dapat menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan dan dapat bersaing. Serta siswa dan siswi SMAN 1 Parung Panjang mendapat pengetahuan secara langsung mengenai prospek karir yang luas di bidang akuntansi untuk meningkatkan motivasi berkuliah khususnya dibidang akuntansi.

3) Tempat dan Waktu

Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada:

Tempat Kegiatan : SMAN 1 Parung Panjang, Kab. Bogor, Jawa Barat.

Hari/Tanggal : Rabu / 22 November 2023

Waktu : 08.00 – 11.00

4) Metode

Melihat permasalahan yang dihadapi maka langkah-langkah yang dilakukan untuk mencapai tujuan dan sasaran kegiatan ini maka diadakan pendekatan kepada siswa-siswi SMAN 1 Parung Panjang yaitu, melalui *workshop* dan sosialisasi mengenai akuntansi untuk meningkatkan minat berkuliah serta pengetahuan prospek karir yang luas dibidang akuntansi. *Workshop* dan sosialisasi dibimbing oleh tim pelaksana staf-staf pengajar dari Universitas Pamulang dengan mengikut sertakan guru-guru serta staf sekolah SMAN 1 Parung Panjang. Sosialisasi yang dirancang untuk mengenalkan ilmu akuntansi dan mengembangkan minat siswa-siswa untuk berkuliah serta mengenalkan profesi akuntansi di dunia kerja dengan berbagai pendekatan yang mencakup komunikasi, edukasi, dan interaksi langsung. Berikut adalah metode *workshop* atau sosialisasi yang digunakan:

a. Pembelajaran dalam ruang.

Sesi pembelajaran dalam bentuk seminar atau *workshop* yang melibatkan presentasi, diskusi, dan materi pendidikan mengenai ilmu akuntansi untuk mengembangkan minat siswa-siswa untuk berkuliah serta mengenalkan profesi akuntansi di dunia kerja.

b. Tanya Jawab dan Diskusi.

Sesi tanya jawab dan diskusi akan dilakukan di sela-sela materi dimana siswa dapat berbagi pandangan mereka mengenai berkuliah dan bekerja dengan memahami ilmu akuntansi yang diharapkan dapat lebih meningkatkan minat berkuliah di jurusan akuntansi dan dunia kerja.

c. Studi Kasus.

Membahas studi kasus nyata mengenai dunia perkuliahan dan profesi akuntansi diberbagai perusahaan, sehingga siswa-siswi mendapatkan gambaran untuk berkuliah dan mengetahui prospek profesi akuntansi di dunia kerja.

d. Mentoring dan Konseling.

Memberikan panduan individu atau sesi konseling kepada siswa dan siswi bagi yang memerlukan bimbingan tambahan terkait jurusan akuntansi.

e. Evaluasi dan Umpan Balik.

Melakukan penilaian secara berkala untuk mengukur pemahaman siswa dan siswi mengenai ilmu akuntansi dan profesi akuntansi di dunia kerja dengan menyebarkan kuisioner kepada siswa dan siswi SMAN 1 Parung Panjang, serta mengumpulkan umpan balik untuk terus meningkatkan program pelatihan.

- 5) Rencana kegiatan yang akan dilakukan untuk kegiatan ini:
 - a. Tahap persiapan, persiapan ini difokuskan dengan menyiapkan semua peralatan yang dibutuhkan untuk melaksanakan kegiatan ini, studi literatur dan melakukan koordinasi dengan pihak sekolah terkait serta para staf dan pengajar dalam upaya dan strategi mewujudkan minat siswa-siswi untuk lanjut ke pendidikan selanjutnya yaitu universitas dan mengetahui prospek profesi akuntansi.
 - b. Penentuan lokasi, pada tahap ini dilakukan kunjungan ke lokasi untuk menentukan tempat (lokasi) pelaksanaan *workshop* yaitu di ruang kelas XII SMAN 1 Parung Panjang.
 - c. Perancangan pelaksanaan *workshop* di SMAN 1 Parung Panjang kab. Bogor Jawa Barat.

3. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi merupakan penilaian setelah rangkaian kegiatan dilakukan oleh pelaksana sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan. Evaluasi ini bisa berupa perbaikan atau saran untuk pelaksanaan kegiatan lebih baik lagi dan kelanjutan menjadi binaan kampus.

HASIL DAN PEMBAHASAN

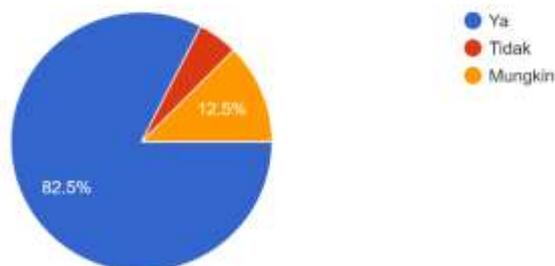
Pendidikan sekolah menengah atas pada kelas 12 atau tahun ketiga merupakan akhir dari dari 12 tahun masa wajib bersekolah, yang nantinya siap dihadapkan untuk terjun langsung meluaskan pengetahuannya seperti dengan bekerja di suatu perusahaan, berbisnis, atau bahkan berkuliah. Banyak faktor yang mendukung dan juga menghambat seorang murid untuk bisa terjun langsung ke masyarakat dan bersosialisasi, maka dari itu, kami sebagai perwakilan dari mahasiswa/i program pascasarjana datang langsung ke salah satau sekolah di parungpanjang tepatnya di SMAN 1 Parungpanjang Kab.Bogor, dengan memberikan seminar motivasi yang diikuti oleh kurang lebih 50 murid kelas 12 jurusan ekonomi dan 5 guru pada program ajar ekonomi turut hadir.

Pembahasan seminar yang kami berikan membahas terkait minat para murid untuk berkuliah dan bekerja yang sesuai dengan jurusannya, yaitu ekonomi, dan kami memfokuskan materi tersebut pada mata jurusan akuntansi. Seperti yang kita semua tahu, salah satu jurusan yang memiliki lingkup luas dengan banyak profesi adalah akuntansi, hampir semua segi bisnis, dan bisnis membutuhkan jurusan ini, untuk andil dalam membangun dan membesarkan sebuah perusahaan, bahkan jurusan ini digadang-gadang

tidak akan pernah redup ataupun mati, karena kebutuhannya yang terus bertambah di setiap tahunnya.

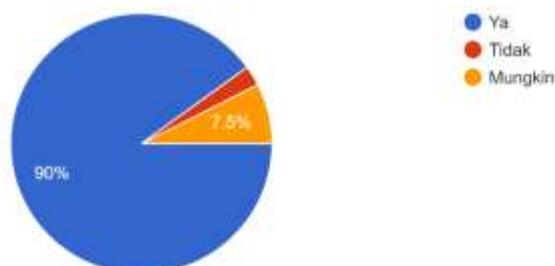
Kami memulai seminar dengan terlebih dahulu membahas mengenai akuntansi untuk mencari tahu sejauh mana para murid mengenal akuntansi, materi yang kami bahas adalah definisi singkat terkait dengan akuntansi dan yang dipelajari didalamnya, kami mengambil sample dari beberapa murid yang dapat mengakses internet dengan memberikan gform untuk mengetahui traffic dari seberapa kenal para murid dengan akuntansi.

saya mengetahui apa itu akuntansi
40 responses



Berdasarkan grafik diatas, hasil yang kami dapatkan dari 40 siswa/i yang dapat melakukan pengisian gform, 82.5% atau 33 responden mengetahui apa itu akuntansi, 12.5% atau 5 responden mungkin mengetahui apa itu akuntansi dan 5% atau 2 responden tidak mengetahui apa itu akuntansi sebelum seminar dan pemberian materi dilakukan.

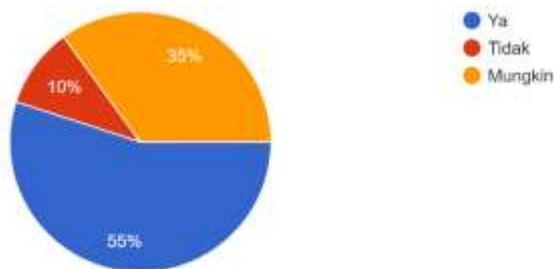
setelah mengikuti seminar, saya memahami apa itu akuntansi
40 responses



Lalu kami memberikan definisi singkat untuk sedikit memperkenalkan akuntansi, dan seperti pada grafik diatas, kami menyimpulkan bahwa setelah seminar dilakukan, 90% atau 36 orang siswa/i sudah mengetahui apa itu akuntansi yang artinya terjadi peningkatan dari sebelum seminar dilakukan dan 7,5% atau 3 responden mungkin sudah mengetahui apa itu akuntansi dan 2,5% atau 1 respon masih belum memahami apa itu akuntansi.

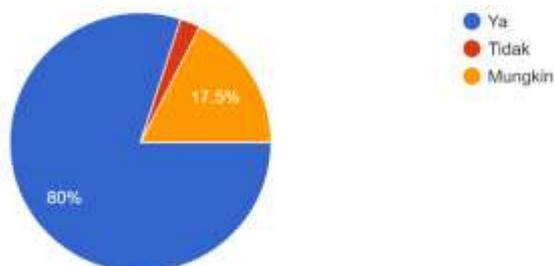
Kami melanjutkan pembahasan yang kedua yaitu terkait pemahaman para siswa/i terhadap akuntansi, dengan memberikan pertanyaan seberapa baik siswa/i mempelajari akuntansi.

saya mempelajari akuntansi dengan baik
40 responses



Berdasarkan grafik diatas, hasil yang kami dapatkan dari 40 siswa/i yang dapat melakukan pengisian gform, 55% atau 22 responden mempelajari akuntansi dengan baik, 35% atau 14 responden mungkin belum mempelajari akuntansi dengan baik dan 10% atau 4 responden belum mempelajari akuntansi dengan baik sebelum seminar dan pemberian materi dilakukan.

setelah mengikuti seminar, saya ingin mempelajari akuntansi dengan baik
40 responses



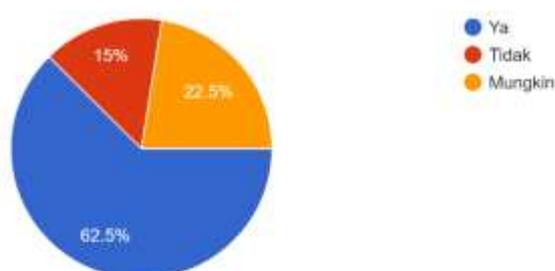
Lalu kami memberikan sedikit pemahaman terkait apa yang dipelajari dalam akuntansi, teori, analisa, dan juga aplikasi ataupun software yang dapat membantu profesi akuntan untuk mempermudah pekerjaannya agar para murid memiliki minat lebih dan ingin mempelajari akuntansi dengan baik lagi. Dari grafik diatas hasil yang kami dapatkan dari 40 siswa/i yang dapat melakukan pengisian gform, 80% atau 32 responden ingin mempelajari akuntansi dengan baik, 17,5% atau 7 responden mungkin akan mempelajari akuntansi dengan baik dan 2,5% atau 1 responden belum ingin mempelajari akuntansi dengan baik saat setelah seminar dan pemberian materi dilakukan. Kami menyimpulkan seminar yang

kami lakukan telah menambah keinginan siswa/i untuk lebih mempelajari akuntansi dengan baik.

Kami melanjutkan pembahasan yang ketiga yaitu terkait dengan keinginan melanjutkan kuliah di perguruan tinggi, seperti rencana awal, kami sangat mengharapkan dengan kehadiran kami ini, dapat mempengaruhi minat siswa/i untuk melanjutkan kuliah.

saya ingin melanjutkan kuliah di perguruan tinggi

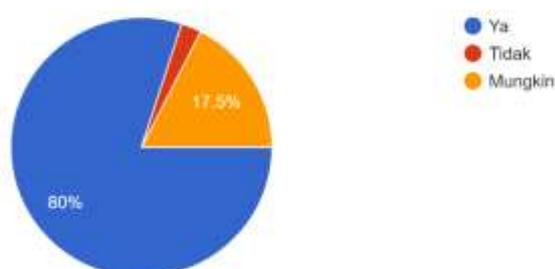
40 responses



Berdasarkan grafik diatas, hasil yang kami dapatkan dari 40 siswa/i yang dapat melakukan pengisian gform, 62,5% atau 25 responden sudah memastikan ingin melanjutkan kuliah ke perguruan tinggi, 22,5% atau 9 responden mungkin belum ingin melanjutkan kuliah di perguruan tinggi dan 15% atau 6 responden tidak ingin melanjutkan kuliah di perguruan tinggi sebelum seminar dan pemberian materi dilakukan.

setelah mengikuti seminar, saya ingin melanjutkan kuliah di perguruan tinggi

40 responses

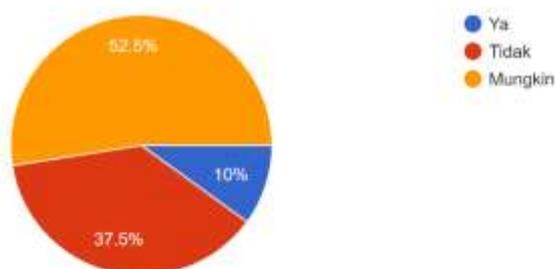


Lalu kami memberikan seminar dan pembahasan mengenai pengetahuan terkait dengan dunia perkuliahan untuk meningkatkan minat siswa/i dengan membahas seberapa pentingnya kuliah, dan seberapa banyak manfaat yang kita dapatkan dengan berkuliah. Berdasarkan grafik diatas, hasil yang kami dapatkan dari 40 siswa/i yang dapat melakukan pengisian gform, 80% atau 32 responden sudah memastikan ingin melanjutkan kuliah ke perguruan tinggi, ini meningkat dari sebelum seminar dilakukan, 17,5% atau 7 responden

mungkin sudah berfikir untuk melanjutkan kuliah perguruan tinggi dan 2,5% atau 1 responden masih belum ingin melanjutkan kuliah di perguruan tinggi. Harapan kami sudah sedikit tercapai dengan meningkatnya keinginan para siswa/i untuk melanjutkan kuliah ke perguruan tinggi.

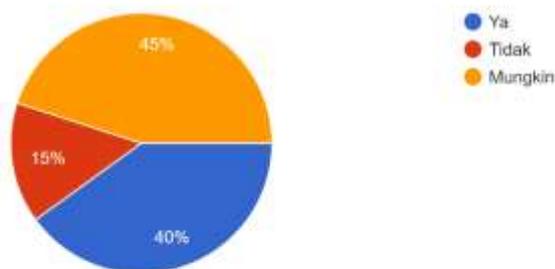
Kami melanjutkan pembahasan yang keempat terkait dengan dua hal diatas yaitu akuntansi dan kuliah, dimana kami memberikan informasi untuk mengajak para siswa/i agar ingin berkuliah di akuntansi dengan membahas mengenai bahan ajar, fokus yang dibahas, lama masa berkuliah, serta gelar yang diraih oleh para lulusan dari perguruan tinggi.

saya ingin melanjutkan kuliah di jurusan akuntansi
40 responses



Berdasarkan grafik diatas, hasil yang kami dapatkan dari 40 siswa/i yang dapat melakukan pengisian gform, bahwa 10% atau 4 responden sudah berminat untuk melanjutkan kuliah di jurusan akuntansi, 52,5% atau 21 responden mungkin belum ingin melanjutkan kuliah di di jurusan akuntansi dan 37,5% atau 15 responden sudah tidak ingin melanjutkan kuliah di jurusan akuntansi bahkan sebelum seminar dan pemberian materi dilakukan.

setelah mengikuti seminar, saya ingin melanjutkan kuliah di jurusan akuntansi
40 responses

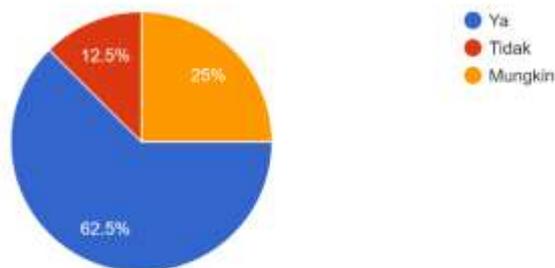


Lalu kami memberikan seminar untuk meningkatkan minat dan keinginan para siswa/i untuk berkuliah di jurusan akuntansi. Berdasarkan grafik diatas, hasil yang kami dapatkan

dari 40 siswa/i yang dapat melakukan pengisian gform, bahwa 40% atau 16 responden sudah berminat untuk melanjutkan kuliah di jurusan akuntansi, ini mengalami peningkatan, 45% atau 18 responden mungkin masih memikirkan untuk melanjutkan kuliah di di jurusan akuntansi dan 15% atau 6 responden tetap tidak ingin melanjutkan kuliah di jurusan akuntansi. Ini membuktikan adanya peningkatan minat berkuliah di jurusan akuntansi dengan diadakannya seminar ini.

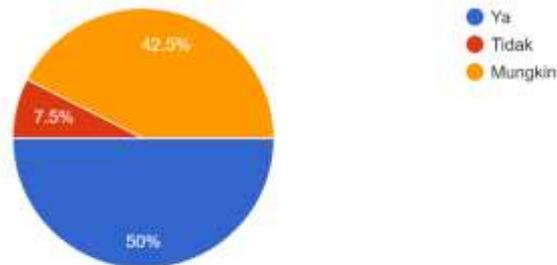
Kami melanjutkan pembahasan yang terakhir yaitu terkait dengan prospek masa depan seorang lulusan akuntansi, kami memberikan seminar terkait dengan bidang yang akan menerima lulusan akuntansi, posisi dan jabatan, serta gaji dari seorang akuntan ataupun bidang lainnya. Kami juga mengajukan pertanyaan tentang seberapa luas para siswa/i sudah mengetahui kesempatan berkarir jika berkuliah di jurusan akuntansi.

saya mengetahui kesempatan karir yang luas jika berkuliah di jurusan akuntansi
40 responses



Sebelum seminar dimulai kami mendapatkan hasil dengan 40 responden yang dapat mengisi gform, 62,5% atau 25 responden sudah mengetahui besarnya kesempatan berkarir yang luas jika berkuliah di jurusan akuntansi, 25% atau 10 responden masih mungkin belum atau sudahnya mengetahui tentang kesempatan besar jika berkuliah di jurusan akuntansi, dan 12,5% atau 5 orang tidak mengetahui mungkin mengetahui kesempatan besar apa yang akan diterima jika berkuliah di jurusan akuntansi.

setelah saya mengikuti seminar saya ingin berkarir dibidang akuntansi
40 responses



Lalu kami memberikan seminar dan membahas banyak hal jika siswa/i memilih akuntansi, termasuk bidang pekerjaan, jabatan, hingga gaji seorang karyawan yang bekerja dan berkarir di dunia akuntansi, untuk meningkatkan minat berkarir di di bidang akuntansi. Berdasarkan grafik diatas, hasil yang kami dapatkan dari 40 siswa/i yang dapat melakukan pengisian gform, bahwa 50% atau 20 responden sudah mengetahui kesempatan berkarir yang luas dan memilih untuk berkarir dibidang akuntansi untuk melanjutkan kuliah di jurusan akuntansi, 42,5% atau 17 responden mungkin masih memikirkan untuk berkarir di bidang akuntansi dan 7,5% atau 3 responden memilih untuk tidak berkari di bidang akuntansi dan memilih berkarir dibidang lain.

SIMPULAN

Simpulan yang dihasilkan dari seluruh proses materi yang dilakukan oleh siswa/i SMAN 1 Parungpanjang adalah sebelum seminar dilaksanakan, pengetahuan siswa/i SMAN 1 Parungpanjang tentang akuntansi sudah diketahui dan dipelajari dengan cukup baik lalu pemberian sedikit materi akuntansi dengan mendeskripsikan secara singkat mengenai akuntansi, berhasil meningkatkan pengetahuan dan ilmu tentang akuntansi yang dibuktikan dengan meningkatnya persentase siswa/i yang mengetahui akuntansi. Dan sebelum seminar dilaksanakan, minat siswa/i SMAN 1 Parungpanjang untuk melanjutkan kuliah dan berfokus di jurusan akuntansi cukup sesuai dengan yang kami harapkan lalu dengan pemberian informasi dan pengetahuan lebih mengenai pentingnya berkulia di perguruan tinggi, dan besarnya peluang jika menjadi lulusan akuntansi, berhasil menambah minat siswa/i untuk berkulia yang dibuktikan dengan meningkatnya persentase siswa/i yang ingin melanjutkan kuliah diperguruan tinggi dengan jurusan akuntansi, karena sudah mengetahui kesempatan berkarir yang luas jika berkulia dan berfokus di pada bidang akuntansi.

SARAN

Saran yang diajukan berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan siswa/i kali ini untuk para guru dengan peran yang besar di sekolah, kami sangat mengharapkan agar lebih memperhatikan minat dan keinginan para murid. Lalu untuk para orang tua, kami mengharapkan dukungan lebih agar para murid mau terus berkembang dan mengejar apa yang di cita-citakan. Serta untuk masyarakat lain, seperti mahasiswa lain, kami mengharapkan agar dapat terus terjun langsung dan memberikan banyak motivasi melalui seminar-seminar seperti ini, agar para pemikiran para siswa/i yang sangat membutuhkan pandangan serta gambaran masa depan dapat terealisasikan.

DAFTAR PUSTAKA

- MultiStudiHighSchool, 2023. *2023, Kegiatan Pengembangan Diri yang Cocok untuk Jurusan Akuntansi*. diakses tanggal 14 Oktober 2023. <https://multistudi.sch.id/kegiatan-pengembangan-diri-yang-cocok-untuk-jurusan-akuntansi/>
- Sulastri. 2019. *Determinan Minat Siswa Akuntansi Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi*. Universitas Negeri Semarang. Semarang. 95 hlm.
- Undang-Undang Dasar 1945, BAB XIII, Pasal 31 ayat (1) HIRWANDI, H. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca Siswa DiMtsn 1 Mataram (Doctoral Dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Biro Statistik Tenaga Kerja AS 2023. diakses tanggal 14 Oktober 2023. <https://www.bls.gov/cpi/>